

家庭教有以子職業教育學習單

學校名稱：三台民國國小 一年級三班 6 號 姓名：陳和睿

※日常生生活中，我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

1. 我喜歡和家人一起到戶外去散步。

2. 因為可以看到很多花草，他們會是我覺得很有趣。

※日常生生活中，父母如果要我做一些什麼事時，我會不開開心？為什麼？

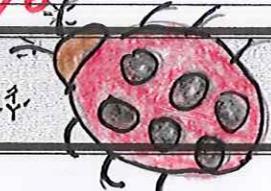
1. 叫我把不好看的字寫出來。

2. 因為要寫到媽媽覺得漂亮才可以，是一個很繁瑣的事。

※進上上題如果我不開心，你會表達嗎？

我會表達，方法是會和媽媽說可以休息一下再寫。

我不會表達，因為



自我覺察

父母填寫

學生填寫

※我的孩子優點有哪些？

- 喜愛閱讀，對大自然事物具備高度熱情。
- 會和家人分享在學校發生的瑣瑣屑屑。
- 會主動幫忙洗菜、炒菜、端菜等家務。
- 上課能保持學習興趣，願意幫忙服務。

※我覺得怎樣的表現是「好孩子」？

如如果好孩子是 10 分，我給自己打幾分 (1~10 分)？

- 我覺得好孩子是「說到做到、有包心」。
- 我給自己打 8 分。

※我期待他主要如何表現會更好？我可以提供什麼協助？

對於情緒的表達是品睿還需學習，同時也是媽媽需要再微調修正。遇到不开心或不想做的事，該如何溝通。如使用蕃茄工作法，跟他切割寫作業時間，專注 20 分鐘，休息 10 分鐘，而非一次寫完寫好。所有作業，也同時試著請他要表達心中感受到情緒，別悶著。

※我自已有哪些優點？哪些優點是父母沒注意到而且我也很在意？

想看看看不，我還能不能為家人多做一些什麼？

- 我的優點有：會幫忙做家務。
- 我還沒被看見的優點：愛看各式各樣的好書。
- 我還可以：幫忙做事、多去。

家庭教育的～子職教育的學習單

學校名稱：三民國小 | 年 | 班 | 號 姓名：黃湜翰

※日常生活中，我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

1. 跟媽媽一起煮飯 

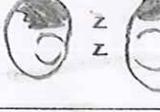
2. 因為可以跟媽媽先煮飯，安心事 

※日常生活中，父母要求我做什麼事時，我會不開心？為什麼？

1. 爸爸要我寫作業，我覺得不開心 

2. 因為我想玩遊戲、課外、

※繼上題，如果我不開心，你會表達嗎？

我會表達，方法是和爸爸又說 

我不會表達，因為 

自我覺察

父母填寫

※我的孩子優點有那些？

善良、有愛心、寫作業很用心
 * 愛弟弟、常繪本給弟弟聽
 * 獨立、每天自己走路上學
 * 勤快、幫媽媽做家事

※我期待他若要如何表現會更好？我可以提供什麼協助？

媽媽希望湜翰除了學業，可以在體能方面多多努力，加油
 * 爸媽在假日或閒暇之餘會多多陪伴一起運動！ 

學生填寫

※我覺得怎樣的表現是「好孩子」？如果「好孩子」是10分，我自打幾分（1~10分）？

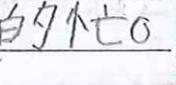
1. 我覺得是「好孩子」是 

2. 我自打 7 分

※我自已有那些優點？哪些優點是父母沒注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多些做些什麼？

1. 我的優點有： 

2. 我還沒被看見的優點：

3. 我還可以：

家庭教育與職業教育學習單

學校名稱：三民國小 二年二班 18 號 姓名：楊于亭

※日常生活中，我最喜歡和家人一起做的事是什麼？為什麼？

1. 一起去散步、打羽毛球

2. 因為散步可以邊邊說開心的事，也可以運動，全家一起很歡樂。

※日常生活中，父母主要要求我做什麼事時，我會不開開心？為什麼？

1. 要我去寫評

2. 因為我從早上到晚一直寫字，學校、習班、作業，一直寫不停，手好

※繼續上題，如果我不開心，你會表達嗎？

我會表達，方法是直接的說，我手好，口袋要空。

我不會表達，因為

自我覺察

父母填寫

※我的孩子優點有哪些？

父母在忙時，會幫忙照顧阿公、阿媽及弟弟，

當放假時，會幫忙餐前備料，

當家人需要幫手時，總會適時出現。

※我期待他次要如何表現會更好？我可提供什麼協助？

期待她別太壓抑自己，適時多說出心聲，我能當孩子垃圾桶，讓孩子多述說心理不開心的事。

學生填寫

※我覺得怎樣的表現是「好孩子」？如果我是好孩子，是 10 分，我給自己打幾分（1~10 分）？

1. 我覺得是好孩子是「把自己該做的事情都做好來」

2. 我給自己打 10 分

※我自已有哪些優點？哪些優點是父母沒注意到而且我也很在意？想看看，我還能為家人多做些什麼？

1. 我的優點有：多言觀色

2. 我還沒被看見的優點：

我很會做事

3. 我還可以：教弟弟寫作文

