

# 國立海洋科技博物館

## 109 年學海無涯·唯親是方體驗課程計畫

### 一、目的：

配合「向海致敬」政策，鼓勵國人「淨海、知海、近海、進海」，利用國立海洋科技博物館(以下稱海科館)之天然山、海資源配合科學、科技、生物、生態及環保等課程內容，強化國中小學生參與各項海洋體驗課程及交流活動，學習親近海洋、向海學習，引發學生熱愛海洋之情操，增進學生探索海洋知識的興趣，進而達到善待海洋、珍惜海洋資源，提昇國中小學生之海洋教育素養。因此提出「學海無涯·唯親是方」計畫，其中有三個意涵，第一是向海學習，海納百川，所有海中的一切有大部份來自陸地，海洋雖然很大，但是當百川都受到污染的時候，海洋也會受到許多傷害，就算不靠海的地方，只要土地開發不當、污水亂排及垃圾亂丟，在海岸的週邊就會看到這些東西，這是海向我們提出的警訊，因此要向海學習如何保護海洋；第二是海洋又稱內太空，有許多地方及生物仍未被人類所發現，隨著人類科技的進步，如何善用科技的力量來瞭解內太空的一切，仍需目前人類的共同努力，代表著學習海洋的內涵仍待大家的投入；第三是臺灣四週環海，但人們尤其是學生對於海洋的瞭解仍然相當粗淺，因此需要藉由親近海洋才能夠瞭解如何面對海洋、知道目前海洋的困境、海洋的資源、如何安全地與海洋共處、如何安全地進行海洋休閒遊憩，甚至成為海洋公民學家進行海洋的研究。因此本館提出了「學海無涯·唯親是方」計畫來呼應「淨海、知海、近海、進海」的目標。

二、指導單位：教育部國民及學前教育署

三、辦理單位：國立海洋科技博物館

四、實施對象：全國國中、國小。

五、實施方式：

(一) 活動期間：自即日起至經費用罄為止，或最遲至 109 年 12 月 31 日止。

(二) 報名方式：採每校 3 至 5 班為團體單位報名。

## 六、補助經費說明：

(一) 本活動補助項目包含：交通費、餐費、課程體驗費、課程材料費等。

(二) 有關交通費補助金額與申請方式說明如下：

1. 由 貴校租賃遊覽車採實報實銷之方式核定補助費用(含稅)，每車次補助上限\$12,000 元為原則。

### 2. 交通費(租車)補助核銷方式及應付文件：

(1)請於完成參訪活動 7 個工作天內，將 貴校核銷用印附單據交通費黏貼憑證存單正本，寄送本館以憑辦理核銷作業。

(2)交通費用單據買受人(抬頭為學校全銜)，例:00 國民中小學。

## 七、申請流程：

1. 下載活動申請書(附件一)填寫後，以 E-mail 方式傳送至本活動聯絡人信箱 pay.fang@ops.nmmst.gov.tw 提出申請。

## 八、其他

(一) 問卷/參觀心得：

(1) 各校於參觀結束後，最遲於二星期內，以電子郵件方式提供活動心得與活動照片(附件二)，未於期限內繳交之學校，本館爾後對 貴校將不予補助。

(2) 各校到館參觀時，為增進活動之實際成效、了解活動之適切性，必要時須配合填寫問卷，做為活動持續推廣與改進之參考。

(二) 學校來館參觀教學時，請帶隊人員協助督促學生注意安全、謹守秩序及場館有關規定，並配合服務人員之引導。

(三) 除因不可抗拒之災害或事故外，未依核定時間及行程到館進行參觀教學之學校，恕本館不予補助。

(四) 其他未盡事宜得依本館相關規定辦理。

(五) 本計畫條例本館保留最終解釋權。

## 九、執行單位聯絡電話/承辦窗口

本館地址：202-48 基隆市中正區北寧路 367 號 行政中心

承辦窗口聯絡方式：02-2469-6000 轉 7019 展示教育組 方小姐

E-mail： pay.fang@ops.nmmst.gov

傳真電話：02-2469-8571

活動規劃：

戶外踏查小旅行行程表-2 小時

| 上午場時間       | 下午場時間       | 地點   | 體驗課程 | 課程內容                |
|-------------|-------------|------|------|---------------------|
| 09:15-09:30 | 13:15-13:30 | 教育中心 | 報到   |                     |
| 09:30-10:00 | 13:30-14:00 | 教育中心 | 介紹環境 | 認識海科館               |
| 10:00-11:30 | 14:00-15:30 | 戶外場地 | 戶外踏查 | 生態環境探索&<br>戶外教育體驗課程 |
| 11:30       | 15:30       | 活動結束 |      |                     |

※本活動視天候狀況調整，如遇天候不佳則改為室內課程。

戶外踏查小旅行-課程主題

| 課程主題   | 課程內容                  | 課程時間   | 適用對象  |
|--------|-----------------------|--------|-------|
| 誰在步道   | 容軒步道生態觀察與導覽           | 1.5 小時 | 國中、小  |
| 潮間帶好好玩 | 認識潮間帶環境與生態            | 1.5 小時 | 國中、小  |
| 認識漁村   | 在地漁村文化介紹與探索           | 1.5 小時 | 國中、小  |
| 摸魚趣    | 透過模擬垂釣的樂趣認識基隆本港常見魚種   | 1.5 小時 | 國中、小  |
| 拋諸腦後   | 利用拋繩袋這項救生工具，達成岸上救援    | 1.5 小時 | 國小、國中 |
| 珊瑚大闖關  | 體驗學習珊瑚共生藻數量增減的原因      | 1.5 小時 | 國小、國中 |
| 海漂物大解密 | 檢視淨灘垃圾到底是來自於何方的呢      | 1.5 小時 | 國小    |
| 珊瑚礁總體檢 | 透過角色扮演幫珊瑚礁體檢，了解珊瑚礁生態系 | 1.5 小時 | 國小、國中 |
| 觀海潮汐   | 認識老漁夫說的『流水』是什麼？       | 1.5 小時 | 國小、國中 |
| 市場觀察家  | 認識市場魚達人的密技            | 1.5 小時 | 國小、國中 |

### 知山識海大探索行程表-4 小時

| 時間          | 地點   | 體驗課程 | 課程內容                |
|-------------|------|------|---------------------|
| 09:15-09:25 | 教育中心 |      | 報到                  |
| 09:25-09:30 | 教育中心 | 介紹環境 | 認識海科館               |
| 09:30-12:30 | 戶外場地 | 知山識海 | 海洋生態/環境探索<br>教育體驗課程 |
| 12:30-13:30 | 教育中心 |      | 用餐                  |
| 13:30       |      |      | 活動結束                |

※本活動視天候狀況調整，如遇天候不佳則改為室內課程。

### 知山識海大探索-課程主題

| 課程主題    | 課程內容                                   | 課程時間   | 適用對象 |
|---------|--|--------|------|
| 海鮮吃多少   | 走進菜市場，介紹當季海產，探討海鮮怎麼吃才能健康又永續？           | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 漁港拼圖    | 認識停泊的漁船與相關設備、人員角色、漁船科技等，藉由探索和觀察了解漁港運作。 | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 走讀步道    | 實際走訪館區步道，深度探討自然生態，觀察海濱植物               | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 漁村初體驗   | 認識在地漁村文化與網具體驗                          | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 珊瑚吃飯囉   | 介紹珊瑚食性與覓食方式                            | 1.5 小時 | 國小   |
| 摸魚趣     | 透過模擬垂釣的樂趣認識基隆本港常見魚種                    | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 浮生六計    | 沒想到隨手可得的物品居然能夠救命？                      | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 飄洋過海來看你 | 洋流影響著沿岸的氣候及經濟，也帶來了許多的海洋廢棄物。            | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 海裡來的沙   | 教你去海邊戲水前，學習如何辨識漲退潮？                    | 1.5 小時 | 國中、小 |
| 鄉親好朋友   | 認識海洋工作者的守護神                            | 1.5 小時 | 國中、小 |

### 山海同遊深度體驗趣行程表-6小時

| 時間          | 地點   | 體驗課程      | 課程內容    |
|-------------|------|-----------|---------|
| 09:15-09:30 | 教育中心 | 報到        |         |
| 09:30-10:00 | 教育中心 | 介紹環境      | 認識海科館   |
| 10:00-12:00 | 戶外場地 | 山海同遊深度體驗趣 | 漁村鄉土教育  |
| 12:00-13:00 | 教育中心 | 用餐        |         |
| 13:00-13:30 | 教育中心 | 動動手       | DIY 動手做 |
| 13:30-15:30 | 戶外場地 | 山海同遊深度體驗趣 | 漁村鄉土教育  |
| 15:30       | 活動結束 |           |         |

※本活動視天候狀況調整，如遇天候不佳則改為室內課程。

### 山海同遊深度體驗趣-課程主題

| 課程主題    | 課程內容                                 | 課程時間 | 適用對象         |
|---------|--------------------------------------|------|--------------|
| 天才小釣手   | 如何聰明吃海鮮之海鮮指南大體驗                      | 2小時  | 國中、小         |
| 討海人日常   | 網具大體驗                                | 2小時  | 國中、<br>國小高年級 |
| 吹海風賞葉趣  | 海濱植物分辨與特性介紹                          | 2小時  | 國中、小         |
| 漁村社區好繽紛 | 深度走讀鄰近漁村、漁港，近距離觀察人事物，<br>認識漁具漁法與生態永續 | 2小時  | 國中、小         |
| 珊瑚小捕手   | 透過角色扮演了解珊瑚覓食方式與危機                    | 2小時  | 國小           |
| 救援投手就是你 | 認識岸上救援最佳方法，體驗如何自製浮具！                 | 2小時  | 國中、小         |
| 環保小尖兵   | 視消滅海洋廢棄物為己任！                         | 2小時  | 國小           |
| 慶嗶慶嗶小旅行 | 搭乘支線，探訪平溪深澳支線之美                      | 2小時  | 國中、小         |

附件一

國立海洋科技博物館  
109 年學海無涯·唯親是方體驗課程申請表

|   |   |    |                     |
|---|---|----|---------------------|
| 申請學校  |   |    |                     |
| 學校地址  |   |    | 聯絡人                 |
|   | 聯絡人 E-mail  |    | 聯絡電話                |
|   |   |    | 手機<br>室內            |
| 來館日期  | 109 年_____月_____日(星期_____)  |    |                     |
| 申請行程  | <input type="checkbox"/> 戶外踏查小旅行-2 小時 (不供餐) <input type="checkbox"/> 上午場 <input type="checkbox"/> 下午場<br><input type="checkbox"/> 知山識海大探索-4 小時<br><input type="checkbox"/> 山海同遊深度體驗趣-6 小時 |    |                     |
| 課程主題  | 1.<br>2.<br>3.<br>*請按優先順序排列，選擇 貴校欲體驗之課程主題。  |    |                     |
| 參加人數  | 老師 _____ 人、學生 _____ 人   | 午餐 | 葷 _____ 人、素 _____ 人 |
| 級別  | <input type="checkbox"/> 低年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 國中  |    |                     |
| <input type="checkbox"/> 已瞭解交通費補助核銷方式及應檢附文件，需於 7 個工作天內提供。<br><input type="checkbox"/> 已瞭解活動後需提供活動心得與活動照片。 |   |    |                     |

附件二

國立海洋科技博物館

109 年「學海無涯·唯親是方」體驗課程活動心得

- 學校名稱：
- 參觀日期：
- 補助人數：

《活動照片》6~10 張活動照片及其文字說明，並檢附原始圖檔

|      |      |
|------|------|
| 照片   | 照片   |
| 文字說明 | 文字說明 |
| 照片   | 照片   |
| 文字說明 | 文字說明 |
| 照片   | 照片   |
| 文字說明 | 文字說明 |

《活動心得》

《教師》2 則

《學生》10 則