

國立故宮博物院

「110年度故宮遊藝思--學子嗨FUN參訪北部院區」 實施計畫

一、計畫目的

- (一) 增進偏鄉學子到訪故宮參訪學習機會，實踐文化平權。
- (二) 提升臺灣學子之美感體驗及文化藝術鑑賞能力，引發學子對藝術興趣，增加美感體驗與對博物館的探索，落實美感教育向下扎根。
- (三) 推動優質藝文戶外教育參訪品質，培養學生從小養成參訪博物館習慣，建立文化核心素養。
- (四) 因應108年9月全面進行十二年國民基本教育綱要，鼓勵教師利用故宮文物及資源，落實十二年國民基本教育之理念與目標。

二、申請專案及申請方式

本專案目標以偏鄉、離島參訪、高中職以下學子美學體驗及運用博物館資源融入課綱教學為重點，專案內容據此分為兩層面，申請額度評估順序優先以友善故宮為先，體驗故宮為次，全案提供申請額度計3,000名。

分述如下：

(一) 專案內容

1、友善故宮—花東、離島及全國偏鄉學校申請參訪

為照顧社會資源及文化刺激較為缺乏之地區，優先釋放名額予花東、離島及全國偏鄉學校申請，於開放時間上網申請並上傳申請表格（附件一）。

(1) 花東地區提供：

來回火車票、至台北後遊覽車接駁、兩天一夜住宿（限額500名師生）。

考量花東地區假日（週五至週日及國定假日）車票訂購不易，建議選取平日到院參觀。

(2) 離島地區提供：

來回飛機與船票、至台北後遊覽車接駁、兩天一夜住宿（限額200名師生）。

上述學校亦可自行訂位後，於申請時同步告知本院，並保留購票證明由本院協助核銷。

本院將先行訂購離島學校來回機票，為確保學校申請來訪師生與實際成行之數量相符，避免因故無法

成行衍生之退(換)票手續費，將向學校收取保證金，於本院確認申請成功後以電話主動通知，並於來訪前2個月內繳交保證金每趟次3,000元，完成參訪後7天內退款。

如逾期未繳付保證金，視同放棄資格，參與學校中有師生因故調整班機或取消參訪，將自保證金中扣除相關費用，申請學校採團進團出行動，未符合者請校方自付，本院將不予核銷。

(3)全國偏鄉學校(含非山非市)提供：

學校與故宮來回交通接駁、台中以南(含台中偏鄉)學校兩天一夜住宿(限額2300名)

上述申請學校以未申請過學校為優先，申請後本院保留審核權利。

2、體驗故宮—全國高中職以下學校參訪申請

友善故宮專案如尚有餘額，開放全國高中職以下學校申請，考量文化資源分配，體驗故宮學校申請名額將依各縣市師生比例人數進行調整，學校申請參訪名額，由本院審核後通知。每校每年最多申請3個時段。

(二)申請方式。

1、友善故宮—花東、離島與全國偏鄉學校申請參訪：

學校於110年1月16日上午9時至2月10日16:00止，至本院官網線上報名系統(網址：<https://signup.npm.edu.tw/>)依開放時段申請，申請時同步上傳完成用印之學校單位主管職章與學校戳章申請表格及參訪師生保險資料(附件二)，註明教育部認定之偏鄉(含非山非市)學校，收到本院審核通過回函始完成申請。

2、體驗故宮—全國高中職以下學校參訪申請：

本院於友善故宮專案申請完畢，剩餘名額將開放全國高中職(含偏鄉、離島學校)以下學校，欲申請學校請於110年2月24日9:00起至3月9日16:00止，於本院官網線上報名系統(網址：<https://signup.npm.edu.tw/>)申請，申請時同步上傳完成用印學校單位主管職章與學校戳章申請表格及參訪師生保險資料，收到本院審核通過回函始完成申請。

(三)成果報告表提交

申請學校於參訪故宮後三個月內以電子郵件方式提交參訪心得成果報告表(如附件三)，供本院進行

後續學童參訪方案參考，本院亦會於官網上公告各校成果報告，供其他學校安排參訪課程之參考資料。

本案自110年1月16日上午9時開放申請，學校參訪時間為110年3月30日至7月31日，可申請時段為：

週二至週五9：30、10：30、13：30、14：30，週六10：30、11：30，每時段申請人數限30人。申請學校及名額將由本院審查，優先以未參加過師生為主。

本專案特別設置服務專線提供學校洽詢

專線電話：(02) 2881-2021-分機2110。

三、 預期效益

- (一) 提供偏鄉學子參訪故宮，預估3,000名師生受惠。
- (二) 落實文化平權，藝術向下紮根及涵養美學，提供愉快參觀經驗養成學童參觀博物館習慣，促進博物館與學校教育之連結。
- (三) 培養偏鄉等文化資源不足地區學子，提供探索美、認識美、體驗美之知能，增強情意面之陶冶。
- (四) 提升優質化藝文戶外教育，提供美學學習體驗，培養人文精神。

附件一、

國立故宮博物院
「故宮遊藝思--學子嗨FUN參訪北部院區」
參觀與導覽服務申請表

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 預定參觀日期 | 109年 月 日 | 學校名稱 | | | | |
| | 星期() | | 偏鄉認定 | <input type="checkbox"/> 花東 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 偏鄉(含非山非市) <input type="checkbox"/> 一般 | | |
| 學校所在地 | 市/縣 | 市/區/鄉/鎮 | | | | |
| 學校團體參觀服務 | | | | | | |
| 項目 | 預約導覽時段 | 學生人數 | 教師人數 | 年級 | 班級數 | 家長 |
| 免費預約正館團體導覽系統 | | | | | | |
| 免費參觀至善園(週一休園) | 不限 | | | | | |
| (1)由教師全程帶領、團進團出，參觀1-1.5小時。 (2)參觀正館需於預約時段、使用團體導覽系統入場。 (3)免票入場僅限30位，每場次隨隊老師與家長以不超過5人為限。 (4)導覽團體以30人為限，超過人數之班級請申請兩個時段。 | | | | | | |
| 參觀當日 聯絡人 (至少一人) | 姓名/職稱 | 手機 | 姓名/職稱 | 手機 | | |
| 其他特殊需求： | | | | | | |
| 申請學校 | 申請人 (簽名或職章) | 單位主管 (職章) | 校長 (職章或學校戳章) | | | |
| | | | | | | |

附件二學校師生保險資料

學校名稱：

帶隊教師姓名：

電話：

| 序號 | 身分別 (學生/老師) | 被保險 人姓名 | 身分證字號 | 性別 | 出生年月日 |
|----|----------------|------------|-------|----|-------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

15 歲以下學生總計：

15 歲以上師生總計：

教師核章：

單位主管核章：

*表格可請自行增減

附件三、

「故宮遊藝思--學子嗨FUN參訪北部院區」

成果報告表

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 學校名稱 | | 參訪時間 | |
| 參與專案 | <input type="checkbox"/> 友善故宮 <input type="checkbox"/> 體驗故宮 | | |
| 學校屬性 | <input type="checkbox"/> 花東 <input type="checkbox"/> 離島 <input type="checkbox"/> 偏鄉(含非山非市) <input type="checkbox"/> 一般 | | |
| 參與班級 | | 參與師生總數 | 教師 人 學生 人 |
| 參與學生反應 | | | |
| 檢討與建議 | | | |
| 成果附件 | <input type="checkbox"/> 活動照片 件 <input type="checkbox"/> 其他：(學習單、回饋單) (上述資料請提供電子檔) | | |
| 填表人：(簽章) | | | |
| 校長：(簽章) | | | |
| 聯絡電話： | | | |
| 填表日期： 年 月 日 | | | |