

110 年度中小學國際教育 2.0-共通課程規劃與認證計畫申請書

申請單位：新竹市立新科國中

承辦人：莊菁雯

承辦人連絡電話：(03)6686387*4202

承辦人電子信箱：hkjht03@hkjh.hc.edu.tw

壹、依據

- 一、109 年 5 月發布之「中小學國際教育白皮書 2.0」。
- 二、110 年度國際教育地方培力團(IELCG) 任務學校工作計畫。

貳、計畫目標

- 一、藉由「教師國際教育 2.0 培力課程」之共通課程研習瞭解國際教育的理念脈絡。
- 二、協助中等教育以下學校瞭解國際教育 2.0 政策理念，深化教師國際教育知能。
- 三、了解我國國際教育政策及行動方案加強教師之實務連結。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：中正大學、新竹市立新科國民中學。

肆、辦理日期與地點

- 一、辦理日期：110 年 8 月 23 日至 8 月 24 日，共 2 日。
- 二、辦理地點：線上研習 google meet 會議室。

伍、參加對象及人數

新竹市中小學校長、主任、教師，預計 45 人。

陸、報名、截止日期及方式

- 一、報名方式：至全國教師在職進修資訊網報名<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>。
- 二、相關報名事宜，如有疑義，請聯絡新科國中教務處課程研發組莊菁雯組長
(電話：03-6686387 分機 4202)。

柒、課程內容與時數

面向	課程名稱	課程內容	時數
知識	實施國際教育的外環境分析	1.國際化與傳統國際關係 2.傳統國際關係中的國家教育 3.國際化加速發展與國家教育的轉變 4.全球化與當代國際關係 5.全球化時代的國際遊戲規則 6.全球化對國家教育的衝擊 7.後疫情時代的國際交流	2 小時

政策	中小學國際教育白皮書2.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為什麼是國際教育 2. 國際教育 1.0 與 2.0 之不同處 3. 內外環境掃描 4. 理念與願景 5. 目標與策略(含各縣市推動之計畫) 6. 行動方案：三條推動路線 7. 推動組織架構 8. KPI 	2 小時
理念	國際教育理念分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是國際教育 2. 國際教育的緣起與發展 3. 各國國際教育核心理念 4. 各國國際教育推動現況 5. 我國國際教育理念與目標 	2 小時
實務	SIEP 課程發展與教學 - 國定課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育課程發展與教學資源網 4. 國定課程工具包 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊(國定課程版) 6. 如何申請及辦理 SIEP-NC 7. 實務演練 	2 小時
	SIEP 課程發展與教學 - 雙語課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育課程發展與教學資源網 4. 雙語課程工具包 5. 如何使用 SIEP 課程發展與教學實用手冊(雙語課程版) 6. 如何申請及辦理 SIEP-BC 7. 實務演練 	2 小時
	SIEP 國際交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國際教育核心能力指標 2. 國際教育學生學習表現目標 3. 國際教育國際交流資源網 4. 雙語課程工具包 5. 如何使用 SIEP 國際交流實用手冊 6. 如何申請及辦理 SIEP-IE 7. 實務演練 	2 小時
	學校國際化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校國際化三級指標 2. 學校國際化資源網 3. 學校國際化工具包 4. 如何使用學校國際化實作手冊 5. 如何申請學校國際化補助、認證與獎勵 6. 實務演練 	2 小時

捌、認證與研習成效檢核

一、認證

- (一) 全程參與中小學國際教育 2.0 共通研習課程 14 小時，研習時數由承辦學校代為向中正大學教育研究所申請審核後發給，且學習檢核總成績平均達七十分以上者，始得參與中小學國際教育2.0分流研習課程。
- (二) 全程參與共通課程 14 小時及分流課程 12 小時者 (SIEP 面向及主題式面向)，學習檢核總成績平均達七十分以上，得核以「國際教育2.0教師專業知能研習證明書」由承辦學校代為向國立中正大學申請核發，通過後由承辦學校掛號寄送。
- (三) 未能完成國際教育 2.0 共通研習課程 14 小時課程者，可向承辦學校申請跨單位完成尚缺之課程及時數，經審核通過取得時數。
- (四) 本國際教育共通課程研習採時數累計認證。可於研習課程結束後，可自行上網列印研習證明。

二、研習成效檢核

- (一) 本次研習課程採線上授課，請於報到時間內進入 google meet 會議室訊息欄填寫身份姓名報到。
- (二) 使用 Google Meet Attendance List 輔助辦理簽到退之詳細資料。
- (三) 本次研習每門課設有檢核於課堂辦理線上隨堂測驗檢視學員成效並做為參與線上課堂之依據。
- (四) 本課程全程錄影，請參與學員鏡頭須全程開啟，承辦學校也會不定時點名拍照。

玖、經費與差假

- 一、經費：由 110 年度國際教育地方培力團 (IELCG) 任務學校工作相關計畫項下支應。
- 二、差假：請參與學校依權責惠予出席人員公 (差) 假及課務排代。

拾、課程表

日期	時間	內容	主持人/主講人
8/23 (一) 第一天	0920-0950	報到(進入google meet 會議室)	新科國中團隊
	0950-1000	致詞	主持人：新科國中 林校長燕玲
	1000-1200	實施國際教育的外環境分析	國際教育研究中心 楊執行長益風
	1200-1300	午餐休息	新科國中團隊
	1300-1500	中小學國際教育白皮書2.0	高雄市立文山高級中學 潘前校長道仁
	1500-1510	休息	新科國中團隊
	1510-1710	國際教育理念分析	高雄市立文山高級中學 潘前校長道仁
8/24 (二) 第二天	0800-0810	報到	新科國中團隊
	0810-0820	致詞	主持人：新科國中 林校長燕玲
	0820-1020	SIEP 課程發展與教學-國定課程	新北市二重國民中學 (兼新北英語輔導員) 吳老師美玲
	1020-1030	休息	新科國中團隊

1030-1230	SIEP 課程發展與教學-雙語課程	新竹市立光武國中張老師惠明
1230-1300	午餐休息	新科國中團隊
1300-1500	SIEP 國際交流	高雄市女子高級中學 林校長香吟
1500-1510	休息	新科國中團隊
1510-1710	學校國際化	臺中市立日南國民中學 舒校長富男

本次問卷調查表將會改成線上表單

110 年度國際教育 2.0 教師國際教育培力研習-共通課程滿意度問卷調查表

老師您好：

感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習環境						
1	我滿意這一次的課程地點和設備……	5	4	3	2	1
2	我滿意這一次課程的整體氛圍……	5	4	3	2	1
3	我滿意這一次課程所提供的互動方式……	5	4	3	2	1
4	我滿意這一次課程的座位安排……	5	4	3	2	1
5	整體而言，我滿意這一次課程的環境……	5	4	3	2	1
課程內容						
6	課程目標清晰……	5	4	3	2	1
7	課程內容符合我的需求且難易程度適中……	5	4	3	2	1
8	課程內容能配合實務……	5	4	3	2	1
9	整體而言，我滿意這一次課程的發表內容……	5	4	3	2	1
行政服務						
10	我滿意團隊所提供的諮詢服務……	5	4	3	2	1
11	工作人員態度良好，對於意見能積極回應……	5	4	3	2	1
12	工作人員行政效率高……	5	4	3	2	1
13	工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當……	5	4	3	2	1
學習收益						
14	本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵……	5	4	3	2	1
15	本次課程提升我推動國際教育的專業知能……	5	4	3	2	1
16	本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法	5	4	3	2	1
17	整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助……	5	4	3	2	1

二、基本資料

- (一) 性別： 男 女
- (二) 年齡： 20~29 30~39 40~49 50~59 60 以上
- (三) 教育程度： 專科或大學 研究所-碩士班 研究所-博士班 (含以上)
- (四) 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約：_____小時
- (五) 您目前服務的機構是？
1. 學校行政團隊
 公立高中 公立高職 公立國中 公立國小
 私立高中 私立高職 私立國中 私立國小
 其他_____
 2. 教育行政機關
 3. 非營利社團法人
- (六) 您擔任的職務為：
- 校長 教師 學校行政人員 教育行政機關行政人員
 非營利社團法人行政人員 其他 _____
- (七) 您在教育領域的服務年資約：_____年
- (八) 您目前服務的機構位於：_____縣/_____市/鄉/鎮/區

三、建議事項

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員