

# 新竹市 110 年高級中等以下學校身心障礙學生鑑定安置工作計畫

109.12.10 本市第 4 次特殊教育學生鑑定及就學輔導會會議決議通過

## 壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 三、新竹市高中以下教育階段特殊教育學生鑑定安置實施計畫

## 貳、目的

為協助本市身心障礙學生或疑似身心障礙學生確認其特殊教育資格，並獲得適當之教育安置及相關服務，以利其在學校之學習生活。

## 參、辦理單位

### 一、主辦單位：

新竹市政府教育處

新竹市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱「鑑輔會」）

### 二、協辦單位：

中原大學特殊教育學系

中原大學特殊教育中心

國立清華大學特殊教育學系

國立清華大學特殊教育中心

### 三、承辦單位：

新竹市特教資源中心

新竹市各市立高中及國民中小學

國立清華大學附設實驗小學

國立科學工業園區實驗高級中學國中部及國小部

新竹市私立國民中小學

## 肆、對象

具本市所屬高級中等學校及公私立國民中小學學籍學生，有學業、社會、人際或生活適應嚴重困難，經長期輔導後仍須特殊教育及相關服務措施協助者。（未領有中華民國身分證統一編號者不予開立障礙證明書）

## 伍、作業方式及流程

## 一、作業方式

為配合鑑定工作執行及安置會議召開事宜，110年鑑定安置作業依提報身份分為

(1) 校內新提報疑似個案 (2) 待確認障礙個案 (3) 跨階段轉銜安置三類。

### 【工作期程甘梯圖】

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
校內新提報疑似個案			■						■			
待確認障礙類個案			■						■			
跨階段轉銜安置(升國中；國三、高一申請證明書)									■			

## 二、作業流程

### (一) 宣導：

- (1) 透過海報、網路等多元管道宣導本年度鑑定安置申請方式與時程。
- (2) 特教資源中心召開鑑定安置工作說明會，會後由各校依規定時程於校內分對象辦理鑑定安置工作說明。

### (二) 心評人員訓練：

- (1) 心評人員研習：含未設特教班或業務承辦人異動之學校，請務必派員參與。
- (2) 高階心評人員研習：高階心評人員務必參與。

- (三) 心評人員蒐集鑑定資料：各校彙整學生申請資料，取得家長(監護人或法定代理人，以下同)同意後，以觀察、晤談、實施篩選測驗及智力測驗等方式蒐集學生資料，並完成安置結果建議書。施測個案1人給予公假派代半天，至多核給四日。心評教師得支領心評報告撰寫費用。

### (四) 資料送件：

- (1) 網路通報：<https://www.set.edu.tw/setnet/reg/login.asp> (以下簡稱「特通網」)
- (2) 書面資料：列印網路通報申請鑑定之清冊後，將清冊連鑑定資料袋由專人送件(不受理郵寄)至鑑輔會(北門國小：新竹市水田街33號)統一收件報名。

(五) 高階心評教師鑑定資料審件：心評人員於鑑輔會辦理鑑定資料結果分析。

(六) 鑑定資料補正作業：資料有誤或闕漏需更正之個案，由各校領回後請心評教師修正後交回鑑輔會。

(七) 寄發鑑定安置結果通知書：教育安置會議召開7日前，由各校將鑑定安置結果通知書送達家長。

(八) 教育安置會議：

(1) 綜合研判：協調及議決學生之特教資格、安置學校、主要安置環境、相關服務內容及行政支援等事宜。

(2) 參與人員如下：

1. 鑑輔會委員及學者專家
2. 教育處及相關處室行政人員
3. 家長團體代表
4. 醫生及治療師代表
5. 個案學生原就讀學校代表，以特教行政人員或熟悉個案教師優先。
6. 心評人員
7. 學生家長（教育安置會議應請家長出席）

(3) 安置原則：學生以安置學區學校為原則。若學區內無適切安置場所，則依據學生各項能力發展、適應表現情形及家長意願進行安置。（未盡事宜詳如本市身心障礙學生入學國民教育階段安置原則）

(九) 鑑輔會會議：召開鑑輔會會議。

(十) 確認安置：函送各校確認安置名單。

註：特殊教育學生或其監護人、法定代理人對鑑定及安置有爭議時，得於收到通知書之次日起二十日內，向新竹市特殊教育學生申訴評議會（本市教育處特前科，電話：5216121 分機 264）提起申訴。

## 陸、安置與服務方式

身心障礙學生之鑑定依轉介申請，收集相關資料，實施初步類別研判、教育需求評估後，交由本市鑑輔會綜合研判、完成教育安置及所需相關服務之建議。

教育安置環境	支援服務
1.全日就讀普通班（簡稱「普通班」）：學籍設	身心障礙學生就學所需之各項相關服務，於安

<p>籍並就讀普通班級，由學校提供各類相關服務，如相關專業服務、教育輔具等輔助性協助。</p> <p>2. <b>不分類資源班</b>（簡稱「<b>資源班</b>」）：學籍設籍並就讀普通班，但部分時間到資源班接受特殊教育課程或協助。</p> <p>3. <b>集中式特殊教育班</b>（簡稱「<b>特教班</b>」）：學籍設籍並就讀特教班，部分時間可配合資源班或普通班接受融合教育。</p> <p>4. <b>聽障巡迴輔導</b>（簡稱「<b>聽障巡迴</b>」）：由聽障巡迴老師到校或到府提供特殊教育或協助，申請者不限教育安置班別。</p> <p>5. <b>視障巡迴輔導</b>（簡稱「<b>視障巡迴</b>」）：由視障巡迴老師到學生到校或到府提供特殊教育或協助，申請者不限教育安置班別。</p> <p>6. <b>在家教育</b>：無法至普通學校就學者，由巡迴教師或原校輔導教師到府提供特殊教育及協助。</p> <p>7. <b>延長修業年限</b>：不限申請就讀年級，國民中小學應報鑑輔會鑑定及主管機關核定後，高級中等以上學校應經學校審核後，通知申請人。其最高延長期間規定以國民中小學二年，高級中等學校三年為限。</p> <p>8. <b>不分類集中式</b>：國中階段提供此安置。該班設於育賢國中，採普通生及特教生以 3：1 比例方式安置。特教生安置數以 8 名為原則。</p>	<p>置會議決議後得依照相關規定及流程提出申請。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特教資格證明書（國三上學期方可申請）</li> <li>2. 無障礙環境</li> <li>3. 生活協助</li> <li>4. 考試評量服務</li> <li>5. 相關專業服務</li> <li>6. 教育輔助器材</li> <li>7. 助理人員</li> <li>8. 交通服務</li> <li>9. 輔導團</li> <li>10. 其他</li> </ol>
--	--

**柒、資料下載：**本實施計畫及相關表格，請至下列網址下載：

新竹市政府教育處 <http://www.hceb.edu.tw/>

新竹市特殊教育資訊網 <http://special.hc.edu.tw/WebMaster/?section=41>

**捌、本計畫奉核後實施，如有修正悉依教育處正式公文辦理。**

110年鑑定安置作業時程表（110年第二次）

序號	日期	作業項目	負責單位
1	110/8月底前	公告 110 學年度鑑定表件	鑑輔會
2	110/8/23~25	鑑定安置工作說明會	特教中心
3	110/8/30~9/3	各校辦理校內鑑定工作說明	各校
4	110/9/6~9/17	各校受理申請並取得家長書面同意	各校
5	110/9/10 前	網路建置疑似生資料	各校通報網承辦人
6	110/9/6~10/4	心評教師收集資料	心評小組
7	110/9/13~9/17	網路提報鑑定安置	各校通報網承辦人
8	110/9/22~10/4	心評人員網路派案與資料登錄	心評人員
9	110/10/4~10/5	鑑定資料送件	各校
10	110/10/7~10/8	高階心評人員審件	鑑輔會
11	110/10/25~10/29	高階心評人員及教授複審	鑑輔會
12	110/11/12 前	寄發初步鑑定結果	鑑輔會
13	110/11/15~11/17	各校將教育安置建議書送達家長	各校
14	110/11/28	教育安置會議	鑑輔會
15	110/12/9	提請鑑輔會會議追認鑑定安置結果	鑑輔會
16	110/12/24 前	函知各校鑑定安置結果	鑑輔會
17	111/1/2~1/20	各校召開特推會討論個案相關服務	各校
18	111/2 月	安置學生依決議入班	各校
19	一學期	追蹤安置適應情形	各校