

110 學年度新竹市虎林自造教育及科技中心辦理

3 月師資增能研習計畫

壹、依據：新竹市 110 學年度科技教育推動總計畫。 02/23

貳、目的：

- 一、依據 12 年國教科技領域課綱精神，規劃設計與製作、電與控制、運算邏輯之新興科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、推廣生活科技、資訊科技、新興科技整合應用專題為範疇，透過生活科技共備課程及科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市虎林自造教育及科技中心

陸、協辦單位：新竹市國教輔導團(科技團)

柒、研習資訊：

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
3/1 (二) 13:30 至 16:30 (3 小時)	建華國中 資訊教室	虎林科技中心非專教師 增能研習－資訊科技七 年級－科技領綱，資訊 科學與教法（含計算機 概論）1	講師： 新竹市 建華國中謝宗翔	依據科技輔導團研習計 畫出席對象：全市資訊 科技非專長授課教師。 ◎新竹市研習護照 （研習代號：1110299）
	學習表現： 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架 構與運算原理。		學習內容： 資 A-IV-1 演算法基本概念。 核心素養： 科-J-A1、科-J-B2。	
3/9 (三) 09:00 至 16:00 (6 小時)	虎林科技中心 自造工藝教室	虎林科技中心種子教師 增能研習－資訊議題第 三學習階段－程式設計 －以樂高 EV3 為例	講師： 新北市 快樂機器人 陳穎瀚	人數上限 15 人。 本市科技中心推動學校 (子一學校及子三學校) 教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3373321) ◎供應午餐。 ◎建議自備筆電。
	學習表現： 資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。		學習內容： 資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。 核心素養： 科-J-B1、科-J-C3。	

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
3/15 (二) 09:00 至 16:00 (6小時)	虎林科技中心 自造工藝教室	虎林科技中心種子教師 增能研習－生活科技八 年級－設計與製作－以 樺木板 CNC 加工為例	講師： 臺北市 小間製造所 林建忠 助教： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 20 人。 本市中小科技推動學 (子一學校及子三學校) 校教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3373334) ◎供應午餐。
	學習表現： 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工 具的基本知識。 設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並 製作科技產品以解決問題。		學習內容： 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加工處理。 核心素養： 科-J-A2、科-J-B2。	
3/15 (二) 13:30 至 16:30 (3小時)	建華國中 資訊教室	虎林科技中心非專教師 增能研習－資訊科技七 年級－資訊科學與教法 (含計算機概論) 2	講師： 新竹市 建華國中謝宗翔	依據科技輔導團研習計 畫出席對象：全市資訊 科技非專長授課教師。 ◎新竹市研習護照 (研習代號：1110302)
	學習表現： 運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架 構與運算原理。		學習內容： 資 A-IV-1 演算法基本概念。 核心素養： 科-J-A1、科-J-B2。	
3/16 (三) 13:30 至 16:30 (3小時)	虎林國中 自造工藝教室	虎林科技中心種子教師 增能研習－科技議題第 三學習階段－設計與製 作－以南方松卡林巴琴 為例	講師： 虎林國中蘇俊銘 助教： 南寮國小曾文慧	人數上限 20 人。 本市科技中心推動學校 (子一學校及子三學校) 教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3373340)
	學習表現： 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向 的科技態度。		學習內容： 科議 P-III-1 基本的造型與設計。 科議 P-III-2 工具與材料的使用方法。 核心素養： 科-J-A2、科-J-B3。	
3/30 (三) 13:30 至 16:30 (3小時)	虎林國中 自造工藝教室	虎林科技中心種子教師 增能研習－科技議題第 三學習階段－科技的應 用－以紐松手機擴音箱 為例	講師： 新竹縣 新湖國中張國興 助教： 虎林國中蘇俊銘	人數上限 20 人。 本市科技中心推動學校 (子一學校及子三學校) 教師優先。 ◎全國教師在職進修網 (課程代碼：3373347)
	學習表現： 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向 的科技態度。		學習內容： 科議 A-III-1 日常科技產品的使用方法。	

日期時間	地點	課程名稱	講師/助教	備註
			科議 A-III-2 科技產品的基本設計及製作方法。 核心素養： 科-J-A2、科-J-B3。	

※核心素養：

科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。

科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。

科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。

科-J-B3 了解美感應用於科技的特質，並進行科技創作與分享。

科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。

捌、報名起訖：3月1日起至各場次研習開始前一天至「[全國教師在職進修網](#)」報名。

(3/1、3/15 下午資訊非專研習請留意研習護照報名資訊)

玖、有關 3/9、3/15、3/16、3/30 四場次之研習專為「新竹市 110 學年度虎林科技中心推動學校」而辦理之師資增能研習，錄取以推動學校教師優先，倘有餘額則依報名時間依序遞補，造成不便敬請見諒。

壹拾、3/1、3/15 下午二場次於建華國中辦理之國中資訊非專長授課教師增能研習，為本市科技輔導團與虎林科技中心共同辦理之研習。

壹拾壹、參加對象：邀請全市中、小學教師參加。

壹拾貳、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記，課務派代。

壹拾參、因應新冠肺炎防疫規定，請參加人員入校請檢附**疫苗黃卡**或其電子檔，若無請檢附研習三天內快篩陰性證明。

壹拾肆、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。