112學年度彈性學習課程（公民素養）其他類課程計畫表

第四類課程：其他類課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程 名稱** | 撰寫說明： 其它類課程係指本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域學習扶助課程。 | | | | |
| **實施| 年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期  (若上下學期均開設者，請均註記) | | | **節數** | 本學期共○○節  (課程對開請說明，例：○○與○○上下學期對開) |
| **課程 目標** | 撰寫說明： 結合學校願景、學生圖像、該階段總綱核心素養、設計理念、議題融入等，敘寫課程目標。（條列說明即可） | | | | |
| **議題 融入** | 撰寫說明： 1.選擇適切融入的議題(特別注意法定議題:性平教育及家庭教育的節數是否符合規範) 2.參考議題融入說明手冊撰寫(<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=12527>)。 | | | | |
| **學習資源/教材** | 撰寫說明： 使用與主題相關的文本、影音媒體，或是結合的社區資源等。 | | | | |
| **評量 機制**  **(含評量方式及比例)** | 撰寫說明： 1.評量內容應呼應前面所列之課程目標及學習重點。 2.結合表現任務(總結性作品或行動，整合活用並表現出對所學內容的理解和運用)設計多元的評量方式。  (參考形式如：報告、發表、導覽介紹、寫作、評論、報導、圖表或模型製作、媒體製作、概念圖、方案設計、實驗操作、展演、活動策辦、參與活動、各式創作等。) 3.兼顧認知、情意、技能，適當分配比例。 例如： 作業（40％）：學習單  發表（40％）：分組口頭發表(20%)及成果發表(最終表現任務為簡報成果發表20%)  學習態度（20％）  上述3項加總為100%（註3）說明 | | | | |
| **單元/活動名稱** | | **節數** | **學生學習歷程與教學重點** | | |
| 可分單元合併節數整合敘寫 | | 所需節數 | 簡單敘寫該單元或活動進行方式，及老師教學重點。 | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |

112學年度彈性學習課程（公民素養）其他類課程計畫表

第四類課程：其他類課程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程 名稱** |  | | | | |
| **實施| 年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | | **節數** | 本學期共○○節 |
| **課程 目標** |  | | | | |
| **議題 融入** |  | | | | |
| **學習資源/教材** |  | | | | |
| **評量 機制**  **(含評量方式及比例)** |  | | | | |
| **單元/活動名稱** | | **節數** | **學生學習歷程與教學重點** | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |
|  | |  |  | | |