# 部定課程：領域/科目課程計畫

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫（部定課程）應包含之「必備項目」，提供各校撰寫表格如下。該表格中，均有相對應說明，協助各校理解相關名詞內容；項目順序之編排，旨在協助學校課程發展脈絡一致，並朝課程計畫品質精進方向前進。

**新竹市立三民國民小學112學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語 數學 社會（歷史 地理 公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）生活  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：○○版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週○節，本學期共○○節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 請以條列式呈現 | | |
| **課程目標** | 請以條列式呈現 | | |

**新竹市三民國民小學112學年度第一學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第1-○週 | 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習內容，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。 | 1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習表現，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。 | 紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。  (含評量方式及比例) | 1. 應適切結合單元/主題內容融入相關議題及實質內涵(請填寫議題類別及編碼即可)。 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版) | 此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域  /科目協同教學規劃」內容一致。 |
| 第○-○週 |  |  |  | 定期評量週課程進度不宜空白，可寫該週學習進度或階段複習進度 |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| **教學資源** |  | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪

**新竹市立三民國民小學112學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 國語文 英語文 本土語 數學 社會（歷史 地理 公民）  自然科學（生物 理化 地球科學）生活  藝術（音樂 視覺藝術 表演藝術）綜合領域（家政 童軍 輔導）  科技（資訊科技 生活科技）健康與體育（健康教育 體育） | | |
| **實施年級** | 一年級 二年級 三年級  四年級 五年級 六年級  七年級 八年級 九年級  上學期 下學期 | | |
| **教材版本** | 選用教材書：○○版本  自編教材（經課發會通過） | **節數** | 每週○節，本學期共○○節 |
| **對應領域**  **核心素養** | 請以條列式呈現 | | |
| **課程目標** | 請以條列式呈現 | | |

**新竹市三民國民小學112學年度第二學期領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習**  **進度週次** | **單元/主題** | **學習重點** | | **評量方法** | **議題融入** | **跨領域/科目協同教學** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第1-○週 | 可分單元合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。 | 1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習內容，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習表現條目選擇以主學習為準，不宜過多。 | 1. 請掌握領綱所列編碼及內涵(請填寫編碼即可)。 2. 應適切結合學習表現，切合課程目標。 3. 為利學習聚焦，學習內容條目選擇以主學習為準，不宜過多。 | 紙筆測驗、課堂態度、分組報告、對話問答、實驗操作…等。  (含評量方式及比例) | 1. 應適切結合單元/主題內容融入相關議題及實質內涵(請填寫議題類別及編碼即可)。 2. 請參閱議題融入說明手冊(國家教育研究院，109年10月版) | 此為非必要項目；若填寫，請須與學校課程總體架構附件八「跨領域  /科目協同教學規劃」內容一致。 |
| 第○-○週 |  |  |  | 定期評量週課程進度不宜空白，可寫該週學習進度或階段複習進度 |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| 第○-○週 |  |  |  |  |  |  |
| **教學資源** |  | | | | | |
| **備註** |  | | | | | |

※本表格請自行增刪