



112年國民中小學
新生閱讀推廣計畫



Welcome 兔 2023!

小朋友，畫出專屬於你2023年的兔子吧！

閱讀，從一個字、一張圖、一頁書開始
閱讀，親子間的「輕」親陪伴
讓閱讀，儲存我們的智慧生活
閱讀，從小到大最重要的小事



閱讀， 從小到大

Reading, from word to world.

112年

國民中小學新生閱讀推廣計畫
親子共讀手冊



發行單位



教育部國民及學前教育署

閱讀，
從小到大
Reading, from word to world.

親子共讀手冊

發行單位：教育部國民及學前教育署

編輯委員：李金蓮、林美琴、陳木城、葛琦霞、葉興華、
蔡敏玲、劉鳳芯（按姓氏筆畫排序）

企劃製作：金寶書局有限公司

企劃總召：吳金寶

企劃編輯：洪淑惠、曾郁雯

插圖：蔡亞庭、針葉林

地址：413 臺中市霧峰區中正路 738-4 號

出版日期：112 年 9 月

教育部國教署網址：<https://www.k12ea.gov.tw/>

閱讀，

從小到大

Reading, from word to world.



112年

國民中小學新生閱讀推廣計畫
——
親子共讀手冊

「閱讀」幸福的生活

親愛的爸爸、媽媽、爺爺、奶奶與守護孩子成長的大人們，這本親子共讀手冊的主人就是您，就如家中的小寶貝最愛的人就是您一樣。人生的際遇非常奇妙，就像您和您的小寶貝，在愛裡相遇，有幸成為親子；而閱讀更是奇妙，簡易的文字符號、素樸的圖畫、歡樂、哀傷、挫折、鼓舞、幻想……等情節構成一則則動人心弦的故事，成為一本本豐富孩子心靈的書。

但誰來帶領孩子開啟這一本書呢？無庸置疑的就是您，家長是一本寫滿愛與關懷的書，孩子從您身上感受到的愛與溫馨，就如同閱讀一本幸福的好書。

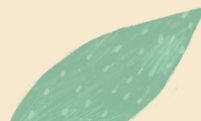
但我們要如何讓這份幸福的感覺延續呢？就讓我們牽著孩子的手，在書中飛翔，享受閱讀的樂趣與生命成長的喜悅，請用閱讀的幸福守護您的小寶貝，和我們在親子共讀手冊中，學習與寶貝共讀的方法。

在親子共讀手冊中，從帶領孩子認識書、孩子應該讀什麼書、打造一個愛書的家、怎樣營造好的閱讀環境等主題裡，提供給家長與孩子共讀和培養閱讀習慣的方法，希望藉由簡單易懂的文字和活潑的插圖，讓家長認識閱讀的重要性，與掌握親子共讀的方法。

讓我們用閱讀的幸福，一起守護孩子，讓「家」成為孩子最初的幸福大書，在閱讀裡與孩子一起創造分享，以達到閱讀扎根的學習成效。

「小一新生親子共讀手冊」編輯小組 敬上





編序 → 02

CHAPTER

01

帶領孩子認識書 06

像新朋友；認識書朋友
六步驟和孩子一起體驗書
書本大發現——認識書的身體



CHAPTER

02

孩子應該讀甚麼書 12

認識圖書的類型
如何幫孩子選書
要不要讓孩子自己挑書
孩子不喜歡父母挑的書怎麼辦

CHAPTER

03

打造一個愛讀書的家 17

讓孩子看到父母閱讀
時間不長，也要天天讀
報紙、雜誌、傳單……
都可以閱讀

養成珍愛書籍的習慣
讓孩子擁有自己的書
給孩子一個閱讀空間



CHAPTER

04

怎樣營造 好的閱讀環境 24

走進圖書館——為孩子辦一張借閱證
走進書店——跟新書見面
走進學校——親師打造閱讀環境
閱讀趨勢——數位閱讀



CHAPTER 1

帶領孩子認識書 像新朋友；認識書朋友

陪孩子一起認識書朋友

讓孩子坐在您身邊，然後指著書中的文字或圖畫，為孩子朗讀。不用擔心您的聲音是否好聽、發音是否正確，因為您溫暖的語言，將會傳入孩子的耳朵裡與心中，讓書中的故事活起來。



利用書中情節和孩子互動

跟著書中的情節一起互動，會讓孩子更融入書中。例如書中的情節，若有來擁抱的情節，您可以擁抱孩子；若是書中有小動物的聲音描述，您也可以大方的學貓叫、小鳥啾啾等等，孩子會一下子就進入故事中喔！



閱讀是一種樂趣

您為孩子朗讀時，聲音、表情都是表達故事情感的方式。為孩子朗讀是一種示範；您若是能夠時常為孩子朗讀，孩子便有機會經常觀摩您的示範，從中模仿和學習您的閱讀方式。不需要把閱讀當成上課，不需要在讀完一本書後，還要來個隨堂測驗，只需要讓孩子自然的說出自己的感受就好。

CHAPTER 1

閱讀，
從小到大

1



坐下來一起摸摸書，
感覺書的大小、
紙張的觸感。

6

步驟

和孩子一起體驗書

每一本書，都是孩子的新朋友，
當孩子挑一本自己喜歡的書，
爸爸媽媽要如何帶領孩子去認識這本書呢？

2

看一看整本書，
認識書名、作者、
繪者（和譯者）。



3



讓孩子隨意翻閱書，一頁
一頁的看圖。

4



爸爸媽媽朗讀故事。

5



把書交到孩子手上，
鼓勵孩子重新翻看一次，
一邊看圖一邊說故事。

6



和孩子一起討論這本書。

書本的三大結構

- 封面：**書的外衣，書名、作者都在上面。
- 書背：**書背上有書名、作者和出版社，所以當書放在書架上時，一眼就能認得這本書。
- 封底：**書的背面，簡單介紹書的內容、大意，通常在封底可以找得到書的ISBN。

小朋友應該認識的基本資料

- 書名：**書的名字。
- 作者：**書的內容和文字都是作者寫出來的。
(想一想，我認識這位作者嗎？是否有讀過他的作品？)
- 繪者：**圖畫書裡的每一幅畫，是由繪者創作和畫出來的。
(想一想，我喜不喜歡這位繪者的畫風？作者和繪者是同一人嗎？)
- 譯者：**不同語文的書籍，需要透過譯者的翻譯，將文字轉換成中文，這麼一來，我們就能閱讀來自世界各地的故事了。
- ISBN：**國際標準書號，如同書的身分證號碼。

在打開書之前，可以透過**封面**、**封底**、**書背**，了解書本所提供的各種訊息，例如：書名、作者、出版社以及ISBN號碼等，有了這些資料，就能判斷這本書是不是我們要的，並決定如何閱讀這本書、要不要讀這本書。



CHAPTER 2

孩子應該讀什麼書 認識圖書的類型



孩子從出生、上幼兒園、進入國小，是屬於兒童時期；在這個時期裡的每個階段，都有適合讀的書。

學齡前的嬰幼兒，適合讀可以動手操作、具有玩具功能的硬紙板書、布書、翻翻書、拉頁書，或者教導孩子認識小貓小狗的認知圖畫書等等。

已過嬰兒時期但還不太認識字的孩子，可以看圖畫書，由家長朗讀給孩子聽。圖畫書裡，文字與圖畫是一對好搭檔，文字和圖畫都在說故事，所以家長可以一邊讀文字，一邊跟孩子一起閱讀圖畫。圖畫書的形式和故事內容包羅萬象，有：童詩、歌謠、童話、生活成長故事、知識介紹……等等。

孩子進入小學之後，認識的字開始增多，這時，您可以介紹孩子認識文字量比圖畫書還多的「橋梁書」。「橋梁書」是指孩子由繪本過渡到文字書的銜接書籍，文字量稍高於繪本，但字彙量和語句結構經過特別設計，能使孩子讀起來具有一些些挑戰性但不感覺吃力，故事依然有趣。

孩子越長越大，到了中高年級，就需要內容較為複雜豐富的作品，譬如小說以及介紹藝術、人文科學、自然科學與生活休閒等各種知識的圖書。另外還有語言學習書和百科圖鑑等工具書。

認識了這些書的種類，您就可以根據孩子的興趣和語文能力，幫他們挑選書了。



CHAPTER 2

孩子應該讀什麼書 如何幫孩子選書？

小學低年級兒童——

- 可以持續閱讀圖畫書。此時的孩子會遇到各種成長問題，可以依照孩子當下關注的生活重點、學校的適應問題、情緒的需求以及對自然科學的探索，幫孩子挑選相關的圖畫書。
- 也可以開始挑選篇章比圖畫書稍長、文字稍多但仍搭配許多插圖的簡易讀本。這類書籍是由圖畫書過渡到文字書的銜接讀物，一般通稱為「橋梁書」。
- 鼓勵孩子閱讀童話故事及短篇奇幻故事；這些故事雖然有危險、刺激的情節，但也給予孩子勇氣、冒險、希望等啟發，並提供解決問題的策略。
- 持續用親子共讀時間，培養孩子的閱讀習慣，和親子間的親密關係。

國小中年級以上——

- 年紀漸長，孩子需要文字描述更複雜的故事或歷史地理時空的故事。小說、自然科學、歷史故事或人物傳記，都是這個年紀適合讀的書。
- 讓孩子到書店或圖書館，挑選自己喜愛的書。哪怕孩子挑的書，是您並不喜歡的。
- 孩子長大了，就可以多留意書本的編輯、製作，挑選又好又美的書來讀。

CHAPTER 2

孩子應該讀什麼書 要不要讓孩子自己挑書

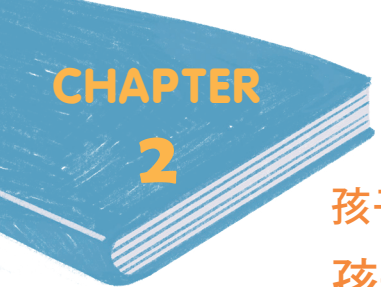
讓孩子挑書，是培養孩子學習自己決定的好機會。在孩子小時候，帶他們去書店看書，讓他們自己選書。放手給孩子選擇後，孩子就能從中學習找到自己的興趣。讓他們學習自己選擇、自己決定的能力，這個能力，會陪伴他長大呢！

作家蔡穎卿說：「我和我的先生閱讀的書類相當不同，但時常交流分享閱讀的體會。孩子看在眼裡自然找有興趣的書來看，我從不強加介紹或指定閱讀。正因為書涵蓋人生所有的面向，可供孩子由閱讀中發現自己的疑惑，想要的答案。」

〈摘自《閱讀是一輩子的事》，天下文化出版〉

所以，盡可能放手讓孩子自己去尋訪喜愛的書及主題，也盡量聆聽孩子們的想法，分享他們在書中探索的心得，孩子會以驚人的速度快快長大呢！





CHAPTER 2

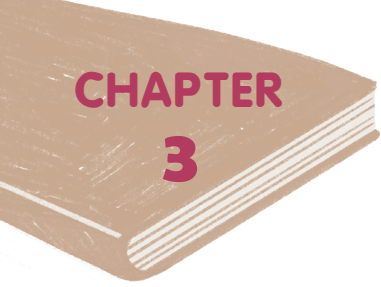
孩子應該讀什麼書 孩子不喜歡父母挑的書 怎麼辦？

1 爸媽先仔細閱讀為孩子挑選的書，找出有趣的故事情節或段落，跟孩子分享您讀這本書的收穫；分享時，和孩子交換心得，也了解孩子對這本書的看法。

2 如果孩子年齡還小，可以讓他先欣賞書裡的圖片，藉著講解圖片背後的故事，指出圖片裡最好玩的地方，也鼓勵孩子看圖說話，把故事編成他喜歡的情節。

3 幫孩子挑書的時候，也讓孩子自己挑一本書。再約定時間交換閱讀心得，或約定時間交換圖書，分享彼此對兩本書的看法。

4 找一天，開放給孩子自己作主。他們可以拿出自己最愛的書閱讀。務必用心聆聽他們為什麼喜愛那些書，不要流露自己的好惡。藉這個機會，了解孩子的喜好。說不定，父母會發現，寶貝的想法其實很有道理！



CHAPTER 3

打造一個愛書的家 讓孩子看到父母閱讀

要讓孩子樂在閱讀，再多的循循善誘或訓誡，都比不上孩子親眼看見父母喜歡閱讀、將閱讀視為生活中的重要活動那樣有效。

試著這樣做：

1 每天找一段時間關掉電視，安排成家庭閱讀時間。家中每個成員都拿起自己喜愛的書籍閱讀。

2 您可能會有一些理由，譬如：白天工作繁忙，或脫離閱讀的習慣已久，或電視節目太好看。別讓這些藉口阻擾您，就先從最感興趣的書籍入手吧！即使是烹飪書、生活書、旅遊書、報紙、雜誌甚至傳單，都值得一讀。

3 一段時間後再回首，您會發現書本能為您遭遇到的各種難題，提供解答，也能為您帶來豐富的感動。

當孩子看見父母閱讀，他們也會拿起自己的書本來讀，不然就會好奇父母究竟在讀什麼。孩子如果想知道爸媽在看什麼書，就大方與他們分享，念一段書裡的文字給他們聽，或告訴他們書籍的主題，讓他們翻看書裡的圖片。

CHAPTER 3

打造一個愛書的家 時間不長， 也要天天閱讀

養成閱讀習慣最好的方法，是讓閱讀成為每天行事曆中的一部分，一點一滴的進駐孩子的生活，就像刷牙洗臉一樣。但是，很多家長會說：功課這麼多，生活這麼忙，怎麼天天讀？

試著這樣做：



1 用故事當作起床號、熄燈號

一早，放故事有聲書給孩子聽，喚醒他們起床。夜深了，領他們坐在床邊，講個故事給小寶貝聽，讓悠悠的故事與爸媽溫暖的聲音伴他一夜好眠。

2 做為寫功課與休息之間的調劑與獎勵

大一點的哥哥姊姊面臨較重的功課壓力。鼓勵他們回家趕緊完成功課，功課完成後，可以挑選喜愛的書來讀，用閱讀來放鬆心情。到了晚上的家庭閱讀時間，爸媽拿著書本加入閱讀行列，全家人一起沉浸在溫馨的親子閱讀時光。

即使時間不長也要天天讀，其實沒有想像中困難，刷牙、洗臉可以做到，閱讀一定也可以做到。

CHAPTER 3

打造一個愛書的家 報紙、雜誌、傳單 都可以閱讀

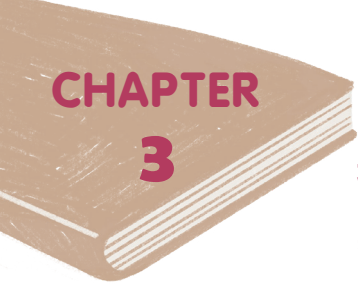
閱讀的素材其實並不限於「書本」，還有報紙、雜誌，甚至每天塞在信箱裡的傳單喔！

1 和孩子一同尋找報紙上有趣的新聞。把這些新聞或生活資訊念給孩子聽，問問他們的看法，後續消息刊出時，也繼續當個盡責的記者，繼續報導給孩子聽。漸漸的，讓孩子也有興趣讀，並且也能與家人分享。

2 拿一本剪貼簿，和孩子一起剪下報紙上的圖片或喜歡的文章，張貼到剪貼簿上，也可以玩個有趣的遊戲，用隨機的順序張貼到剪貼簿上，然後每個人用接力的方式描述這些圖片，看看能不能組成一個有意思的故事。

3 與孩子定期上書店尋找各自感興趣的雜誌。讀完後，挑出裡面有趣的訊息，互相交換心得。

4 3C的產品越來越普遍，別只拿來玩遊戲、聽音樂、看影片，它們也可以用來閱讀。現在，很多的社區圖書館或公益團體，都有提供免費的有聲書、電子書讓大家使用，只要大家申請帳號，利用付費網路或者免費wifi，都可以獲得有趣又富教育意義的素材，趕快試試看吧！



CHAPTER 3

打造一個愛書的家 養成珍愛書籍的習慣

在家裡

年幼的孩子把書當成啃咬的玩具非常正常，所以，幼幼書常以經得起拍擊或耗損的硬紙板書來製作。如果家有幼兒，請挑選合適材質的圖書，讓幼兒邊玩邊學。

對於二、三歲的孩子，可以開始教導他們不要踩書、摔書或破壞書。告訴他們：書本是陪伴他們很久很久的好朋友，應當好好珍惜。

即使孩子漸漸長大，以前看過的書已不再需要，但還是要學會珍惜，可以捐贈給需要的人。書本的生命就會代代流傳。

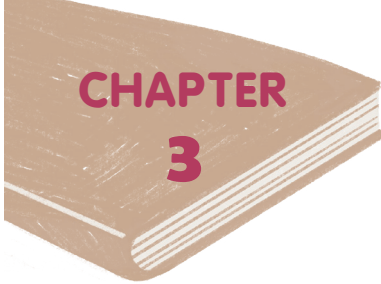
在學校與圖書館

鼓勵孩子去學校圖書館借書，並明瞭學校和圖書館的借閱規則。告訴孩子：借回來的書，只是短暫寄住在我們家，還要在很多小朋友間流傳，所以要好好愛護。

在書店

不管準不準備把書買回家，都要輕輕翻閱，不要粗魯的折壞書頁。這是每個愛書人應有的基本禮儀，讓我們永遠謹記在心。

其實，當孩子愛上閱讀，很自然的就會珍惜書本。任何習慣都需要時間養成，所以，萬一孩子破壞書，請不要責罵，容許孩子在犯錯中學習，以免保護了書本，卻讓孩子失去閱讀興趣，那就得不償失啦！



CHAPTER 3

打造一個愛書的家 讓孩子擁有自己的書

孩子為何需要擁有自己的書呢？

- 孩子是書的小主人，孩子透過愛護書，可以學習整理、管理自己的東西。
- 孩子是書的好朋友，一次次反覆閱讀書，可以從書朋友那兒得到不同的體會。
- 隨著成長，經過反覆閱讀、深深烙印在心底的故事，在孩子經歷某些生命轉折時，會帶來最大的安慰與肯定。

總之，讓孩子擁有幾本自己的書，就像每個孩子擁有自己最愛的玩具。

讓孩子買太多書，堆在家裡有什麼用？

這樣吧，帶孩子上書店時，可以事先講好購買的數量，一本或兩本書，買回家後，幫孩子找個固定位置收藏，讓孩子到這裡來找書翻閱，爸媽也隨時提醒他定時去拜訪這些書本好友。



打造一個愛書的家 給孩子一個閱讀空間

當孩子擁有一本書，
他就會想要再擁有一本，
然後再一本、再一本……



客廳

這裡是全家人休憩交流的場所，很適合當作孩子的閱讀空間。可以在客廳某個角落擺上書架或書櫃，放上孩子們的藏書，讓家人看到孩子的書朋友。晚飯後，全家人在客廳閱讀，多麼愜意啊！

孩子的臥房

做完功課後、就寢前或上學前，孩子都可以靜下心來，從自己的小書架上拿出一本書，徜徉在書中的世界。說不定，孩子還可以抱著自己喜愛的娃娃，說故事給娃娃聽。他是自己閱讀角落的小主人，大可隨心所欲，邀請爸媽、朋友或娃娃來作客唷！



閱讀的祕密基地

除了客廳、臥房外，家裡還有許多地點都可以成為閱讀的祕密基地！想一想，家裡有沒有空房間或儲藏室？如果有，全家可以動手整理布置一下，就會成為很棒的書房。還有，樓梯下方或轉角處，只要注意燈光，鋪上墊子或擺張椅子，都可以成為舒適的閱讀空間。

還有，門的把手或門板、冰箱和櫃子的面板上、椅背等，也可以掛上簡單的書袋，放上幾本書；如果再能配合書的內容，出幾個簡單的題目讓孩子在閱讀前或閱讀後猜一猜，這樣會讓祕密基地更充滿趣味和神秘感。

雖然每個家庭的居住空間不同，只要全家一起用心，發揮創意，一定可以打造屬於你們的閱讀祕密基地。

CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境 走進圖書館—— 為孩子辦一張借閱證

歡迎您來到圖書館！

每個縣市鄉鎮都設有公共的圖書館或文化中心，提供各種免費的資源，例如雜誌、書籍與影音光碟，供民眾使用，也可以利用館際合作。所以，也可以稱圖書館是「我家的書房」。



進入這間大書房，有一些通關手續，第一關，就是要麻煩您，幫孩子辦一張專屬他的借閱證。孩子憑著借閱證，就可以隨時走進圖書館，把他感興趣的書籍或光碟影片，借回家慢慢欣賞。



接下來，還有幾個必要的手續，讓我們一起來學習。

1 圖書館裡的書是提供給許多人一起共享的。不管在館內閱覽或把書借回家，都要好好愛護這些書籍。不要在圖書館的藏書上塗寫、畫重點，也不要折角、弄皺書頁，當然更不要撕毀書頁，讓書面目全非。

2 圖書館是公共空間，所以走進圖書館後就要輕聲細語、遵守圖書館裡各種設備的使用規則。記得將腳步放輕、手機關機，也要保持館內的整潔，做個優質的借書人。



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境 走進書店—跟新書見面

1 首先，書店是展售書籍的空間。帶孩子熟悉一下書店的環境，了解書店的各個樓層、書區、出入口與洗手間等。



2 接著，找到孩子喜愛的圖書區，找個位子坐下或席地而坐，選一本喜歡的書，安安靜靜的開始閱讀。等孩子熟悉了書店的環境，您會發現只要他們一進入書店，就很難把他們拉走啦。



3 孩子建立逛書店的習慣後，可以編列固定預算，鼓勵孩子到書店自行挑選一兩本書。適當限制買書的數量，可以讓孩子在浩瀚書海中，學習選書，並懂得珍惜書本。

4 教導孩子學會向書店工作人員詢問或使用書店提供的電腦檢索，來查詢書籍資訊。

由於網路購物普及，現在許多人會透過網路購書。上述至實體書店購書的原則，也可應用於網路購書：首先跟孩子一起認識網路書店的頁面配置及書籍分類，讓孩子熟悉虛擬書店，接著點進童書區或親子區選書。書店的推荐榜、書籍內容簡介、內頁試閱，都可以是選書參考。

網路購書固然方便，但在購書前實際與書接觸，可以培養孩子對書的編排、裝訂，乃至書頁品質的判斷，拉近孩子和書的距離，提升孩子的閱讀興趣和意願，這些經驗和能力對小讀者來說格外寶貴和重要，但卻無法透過網路購書獲得，因此建議您還是盡可能帶著孩子走進實體書店逛書選書。



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境 走進學校—— 親師打造閱讀環境

孩子進入小學了，讓教室與學校充滿閱讀的氣氛，需要親師攜手，家長、老師和學生大家一起來，這樣，閱讀的氣息將天天充滿在學校中。

1 和老師合作，布置一個班級圖書角。

2 參與故事志工，在班級晨光時間或任何安排的共讀時段裡，帶領學生共讀，或說故事給學生聽。

3 定期辦理募書、捐書活動，來增加班級藏書。選書時要挑選適合年齡層、理解能力的書籍。譬如，低年級的孩子，書中的用字遣詞不要過於艱澀難懂。



4

查字典能幫助孩子掌握書本中字句的含意，也能提升他們的語文能力，指導孩子學習使用字典或上網查閱教育部國語辭典。

5

協助學校各種與閱讀相關的推廣活動，譬如戲劇扮演活動、說故事活動、閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等。

6

參與學校閱讀成長研習，讓自己也隨著孩子的成長逐年進步。



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境

學校可以這樣做：

- 1 在校內規劃校園整體閱讀環境、設計閱讀課程，布置圖書館、走廊、穿堂等閱讀情境，規劃學校日、閱讀日等動態活動，與學生時時進行閱讀互動。
- 2 開學後故事志工的說故事活動、戲劇表演，或是閱讀有獎徵答、閱讀小博士獎勵等，是學校鼓勵孩子所規劃的延伸活動，鼓勵孩子參與這些活動，會讓孩子更喜愛閱讀，成為閱讀學校的一分子喔！
- 3 根據學校特色或教學科目，做整合的閱讀計畫，並讓不同的學科之間，藉由閱讀而相互聯繫。例如：學校發展的特色為生態教學，閱讀的書籍便會以生態為主。在整合的閱讀計畫中，讓學校營造出的閱讀氛圍更具獨特性！

當然，有家長、老師、校長在學校隨時隨地和孩子討論一本書，比什麼方法都有效。相信您的寶貝很快的就會成為愛書小天使了。

CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境 閱讀趨勢—數位閱讀

什麼是數位閱讀呢？簡單說，就是除了我們熟悉的紙本閱讀外，也可以將內容轉化成數位檔案，運用桌上型電腦、或是筆記型電腦、平板電腦、閱讀器，甚至是手機(以上都稱為載具)來閱讀。

數位閱讀結合了文字、圖畫、動畫、聲音或音樂，還有互動式的遊戲。我們可以選擇讀書、聽書、也可以玩書，提供更多的感官體驗。讓閱讀更有趣、好玩！

面對數位閱讀豐富的資料與吸引人的互動方式，我們可以學習利用瀏覽與精讀，建立數位閱讀的素養。所以，您只要可以連上網路，或是事先下載儲存在小小的記憶體裡，從此，手上一部輕薄短小的電子書，就可以走到哪兒，讀到哪兒呢！



CHAPTER 4

怎樣營造好的閱讀環境

這麼方便的閱讀形式，還是有一些需要注意的事情：數位閱讀需要藉由機器，跟傳統書籍不一樣；因此家長更要留意孩子眼睛的保護和適時休息，才能讓閱讀更長久。

親愛的家長們，讀到這裡大家是不是覺得閱讀就像吃飯睡覺一樣的自然呢！那麼請立刻打開一本書，摟著您的小寶貝，一起陪著他們「閱讀，從小到大」，讓閱讀成為家庭生活最美好的時光。

