

112 學年度校內語文競賽 作文命題方向與引導

〈六年級作文比賽〉：提供比賽當日命題內容引導，「閱讀」非正式題目

一、命題方向：閱讀

二、寫作思考：

1. 你最喜歡的一本書是？喜歡這本書的原因是？是情節的安排設計？還是，主角在故事過程裡所展現的性格與採取的行動？
2. 你最喜歡的作家是？喜歡的原因？最喜歡他的哪一本書？喜歡的原因是？
那你覺得這位作家的作品有哪些明顯的特點呢？
3. 你最喜歡的圖書館是？特別喜歡這間圖書館的原因是？
4. 對你而言，一間美好的圖書館需要具備哪些條件或設備？最重要的是什麼？
5. 你喜歡閱讀嗎？為什麼？在什麼時候，你會特別想要閱讀？
6. 你在閱讀課裡，學到什麼？你期待在閱讀課裡，學到什麼？
7. 一個不閱讀的人，會失去什麼嗎？你覺得有什麼方法可以讓一個人喜歡閱讀？
8. 一個愛閱讀的人，在閱讀裡，能獲得什麼？

三、命題緣由：

期待學生能透過這些寫作前的思考，整理自己的閱讀經驗，並透過寫作，嘗試將自身經驗，清楚誠懇且真實的表達。更期待透過這樣的寫作，讓老師們更了結學生心中對閱讀的想像與感覺，提供校方閱讀教學小組團隊老師規劃學校整體閱讀課程的編修方向與重要參考。

四、參考閱讀書目：

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. 《驢子圖書館》 | 2. 《圖書館女超人》 |
| 3. 《愛書人黃茉莉》 | 4. 《狐狸愛上圖書館》 |
| 5. 《蛋糕學校》 | 6. 《坐車來的圖書館》 |
| 7. 《不可思議的吃書男孩》 | 8. 《檸檬圖書館》 |
| 9. 《魯蛇俱樂部》 | 10. 《不愛讀書不是你的錯》 |

112 學年度校內語文競賽 作文命題方向與引導

〈四、五年級作文比賽〉：提供比賽當日命題內容引導，「校園時光」非正式題目

一、命題方向：校園時光

二、寫作思考：

1. 你寫過日記嗎？你接觸的日記只是寫下每天的行程嗎？
2. 你在生活裡觀察到哪些是觸動你的？是有趣的？悲傷的？氣憤的？還是感動的？
3. 你閱讀的書籍裡，有沒有描寫校園生活而讓你特別喜歡的作家？喜歡的原因是？
4. 你的生活裡，你特別欣賞的人是誰呢？他們做了些什麼事，讓你覺得值得記錄下來？
5. 每天的上學與放學之間，都只有千篇一律嗎？你的班級裡是什麼樣的氣氛？下課好玩嗎？上課無聊嗎？哪一堂課讓你很有收穫呢？
6. 如果你是一個小記者，你會想要以什麼主題採訪老師或同學呢？
7. 如果你是一個小作家，你會想要描述怎麼樣的校園故事呢？

三、命題緣由：

孩子們已進小學多年，希望這些寫作思考的提問，讓學生整理自己的生活經驗，並嘗試以文字清楚的表達，透過更細緻的描述與思考及表現手法，將自己身邊的日常更活靈活現地記錄下來。更期待學生透過文字，學習以文字記錄感動的瞬間，為小學階段留下珍貴的紀錄。

四、參考閱讀書目：

1. 《我的阿富汗筆友》
2. 《不要講話》
3. 《我們班是聯合國》
4. 《葛瑞的囧日記》
5. 《西貢小子》
6. 《小迷糊楷楷的爆笑生活》
7. 《丁小飛校園日記》
8. 《泡泡紙男孩》
9. 《歪歪小學的荒誕故事》
10. 《倒數計時！學科男孩》