

我的全家「服」

親愛的₂小朋友₁，你₀有₉發₈現₇警₆察₅、便₄利₃商₂店₁店₀員₉都₈有₇專₆屬₅的₄制₃服₂嗎₁？制₀服₉就₈像₇是₆他₅們₄的₃標₂誌₁，讓₀天₉家₈一₇看₆就₅知₄道₃他₂們₁是₀誰₉！現₈在₇請₆你₅來₄當₃服₂裝₁設₀計₉師₈，幫₇全₆家₅人₄設₃計₂一₁件₀漂₉亮₈的₇全₆家₅「服₄」，當₃穿₂上₁這₀件₉特₈別₇的₆衣₅服₄時₃，大₂家₁就₀能₉快₈速₇了₆解₅你₄們₃家₂的₁特₀色₉！

一、請₂你₁和₀家₉人₈討₇論₆，想₅想₄什₃麼₂可₁以₀代₉表₈你₇的₆家₅：

1. 想₂到₁我₀的₉家₈，我₇會₆想₅到₄（愛心）的₃圖₂案₁，因₀為₉這₈個₇圖₆案₅給₄我₃（溫暖）的₂感₁覺₀，就₉像₈我₇的₆家₅一₄樣₃。
2. 想₂到₁我₀的₉家₈，我₇會₆想₅到₄全₃家₂人₁一₀起₉（出國旅行），這₈是₇一₆個₅美₄好₃又₂快₁樂₀的₉回₈憶₇，我₆很₅喜₄歡₃這₂個₁活₀動₉。
3. 想₂到₁我₀的₉家₈，可₇以₆用₅（紅）色₄代₃表₂我₁的₀家₉，因₈為₇這₆個₅顏₄色₃有₂（熱）的₁感₀覺₉。
4. 想₂到₁我₀的₉家₈，我₇希₆望₅全₄家₃人₂可₁以₀（每年都可以出國旅行），這₉是₈我₇們₆共₅同₄的₃願₂望₁。

二、請₂開₁始₀畫₉出₈你₇們₆家₅的₄全₃家₂「服₁」，將₀第₉一₈題₇想₆到₅跟₄你₃家₂有₁關₀的₉事₈情₇變₆成₅代₄表₃你₂們₁家₀特₉色₈的₇衣₆服₅，並₄在₃衣₂服₁旁₀邊₉的₈空₇白₆位₅置₄寫₃一₂寫₁你₀的₉設₈計₇想₆法₅！

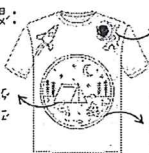
★ 記₂得₁要₀著₉色₈★

立₂本₁愛₀心₉交₈友₇
代₆表₅我₄們₃很₂有₁愛₀心₉和₈熱₇心₆助₅人₄。



我₂們₁喜₀歡₉全₈家₇出₆國₅旅₄行₃特₂別₁是₀日₉本₈，可₇以₆見₅到₄五₃土₂山₁和₀神₉社₈。

例₂如₁：



夢₂想₁是₀一₉起₈去₇外₆太₅空₄探₃險₂

我₂們₁很₀愛₉露₈營₇

圓₂形₁代₀表₉我₈們₇很₆團₅結₄

爸₂爸₁、媽₀媽₉和₈我₇出₆在₅一₄起₃最₂開₁心₀！



113學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單



Logo

三民國小四年13班座號27 姓名張簡

在日常生活中，不論是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)!

家庭形象識別

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣。	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	團結一心	晚上一起吃晚餐。(pizza)	各式各樣
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)	手牽手	pizza	彩虹
我聯想的代表顏色	紅、藍色	黃色	彩色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

首先你會看到一個大大的 pizza，那是我們家最愛吃的食物。然後你可以看到圓形裡面有很多E，因為我們家都是E人！下面那三個是我可愛的外婆，還有

E人：表示一個性開朗外向。

帥氣的外公。



113 學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單

打造家Logo

三民國小

五年

13 班座號

13 姓名

楊

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！

一、家庭形象識別

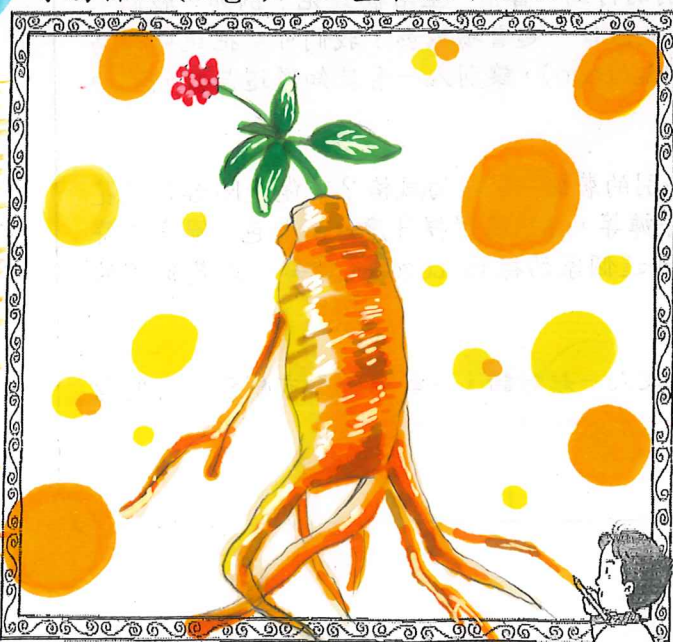
項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	待人像人蔘一樣元氣滿滿、充滿精神和藹可親。	每當天冷時節就會給家人們進補，增加抵抗力。	從進門開始都是滿滿的中藥及好聞的中藥味。
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	橘紅色	咖啡色	紅色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

我家是開中藥行，中藥行的店名有「蔘」這個字，也有各式各樣的「蔘」，所以，我就用「蔘」當作 Logo，希望每個人元氣滿滿、充滿精神，愛就是最好的抵抗力。





我的全家「服」



親愛的的小朋友，你有發現警察、便利商店店員都有專屬的制服嗎？制服就像是他們的標誌，讓大家都一看就知道他們是誰！現在請你來當服裝設計師，幫全家每人設計一件漂亮的「全家服」，當穿上這件特別的「衣服」時，大家就能快速了解你們家的特色！

一、請你和家人討論，想想什麼可以代表你的家：

1. 想到我的家，我會想到（開心）的圖案，因為這個圖案給我（幸福）的感覺，就像我的家一樣。
2. 想到我的家，我會想到全家家人一起（玩耍），這是一個美好又快樂的回憶，我很喜歡這個活動。
3. 想到我的家，可以用（紅）色代表我的家，因為這個顏色有（快樂）的感覺。
4. 想到我的家，我希望全家家人可以（一起去滑雪），這是我們的共同願望。

二、請開始畫出你們家的「全家服」，將第一題想到跟你家有關的事變成代表你們家特色的衣服，可以在衣服旁邊的空白位置寫一寫你的設計想法！

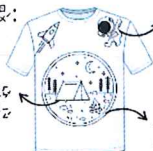
★ 記得要著色★

開心 我們
幸福



想一起去
滑雪

例如：



夢想是——
一起去外太空
探索險

我們很
愛露營

圓形代表
表我們的
很團結

三民國小二年級 9 班 座號 24 姓名 林



我的全家「服」

親愛的^{ㄉㄞ}小朋友，你有^ㄟ發現警察、便利商店店員都有專屬的制服嗎？制服就像^ㄟ是他們的標誌，讓^ㄟ大家一看就知道^ㄟ他們是誰！現在請^ㄟ你來當服裝設計師，幫^ㄟ全家^ㄟ人設計一件漂亮的全家「服」，當^ㄟ穿上這件特別的衣-服時，大家^ㄟ就能快速^ㄟ了解你們家的特色！

一、請^ㄟ你和家人討論，想^ㄟ想^ㄟ什麼可以^ㄟ代表^ㄟ你的家：

1. 想^ㄟ到^ㄟ我的家，我會^ㄟ想^ㄟ到^ㄟ（飛機、出國）的圖案，因為^ㄟ這個圖案給^ㄟ我（美好）的^ㄟ感覺，就像^ㄟ我的家一樣。
2. 想^ㄟ到^ㄟ我的家，我會^ㄟ想^ㄟ到^ㄟ全家^ㄟ人一起（出門去玩），這是^ㄟ一個美好又快樂的^ㄟ回憶，我^ㄟ很喜歡^ㄟ這個活動。
3. 想^ㄟ到^ㄟ我的家，可以^ㄟ用^ㄟ（白）色代表^ㄟ我的家，因為^ㄟ這個顏色有^ㄟ（乾淨）的^ㄟ感覺。
4. 想^ㄟ到^ㄟ我的家，我^ㄟ希望^ㄟ全家^ㄟ人可^ㄟ以（放寒假都出國，去玩），這是^ㄟ我們^ㄟ共同的^ㄟ願望。

二、請^ㄟ開始^ㄟ畫出^ㄟ你們家的全家「服」，將^ㄟ第一題想^ㄟ到^ㄟ跟^ㄟ你^ㄟ家有^ㄟ關的^ㄟ事情變成^ㄟ代表^ㄟ你們^ㄟ家特色的^ㄟ衣服，並^ㄟ在^ㄟ衣服^ㄟ旁邊^ㄟ的空^ㄟ白^ㄟ位^ㄟ寫^ㄟ一^ㄟ寫^ㄟ你的^ㄟ設計^ㄟ想法！

★ 記得^ㄟ要^ㄟ著^ㄟ色 ★



想要一起
出門去玩。

正方形代表
我們愛拍。

我們很
愛吃





113 學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單

打造家 Logo

三民國小 三年 6 班座號 4 姓名 林

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！



一、家庭形象識別

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	我家最重視的是「愛的教育和成長記錄」。	父母每年都很用心幫孩子過生日，用手腳印記錄每年的成長。	拍全家福照或出遊時都會穿上白色親子裝。
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	紅色	藍色+粉紅色	白色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

我們一家四口，在爸爸、媽媽用滿滿的愛包容和灌溉下，讓我和妹妹這兩棵幼苗可以健康長大。



113 學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單

打造家Logo

三民國小 四年 17 班座號 23 姓名 劉

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！



一、家庭形象識別

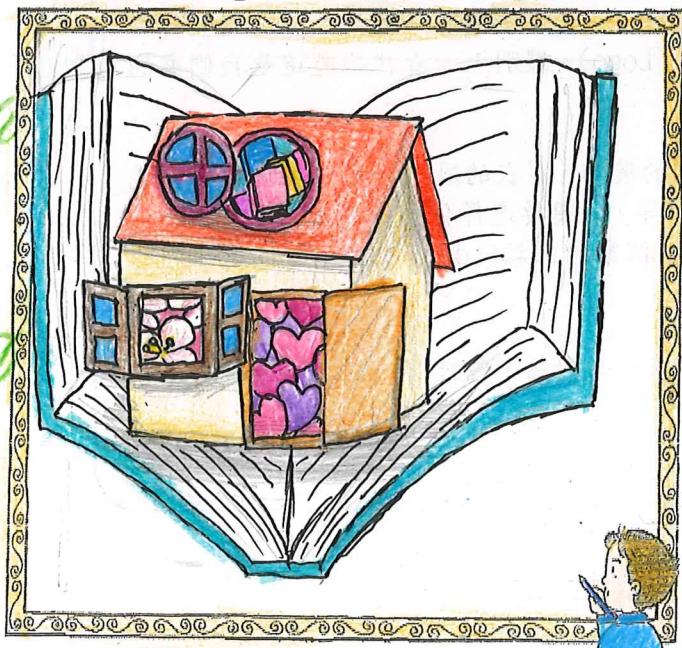
項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	注重學業與學習態度	假日有時間會去花園澆花	窗臺有蘭花和空氣鳳梨
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	藍綠色	黃色	淺藍色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

我的日記本裡，有一棟房子，這是我家。
閣樓的窗戶打開，裡面有滿滿的故事書。一樓的窗戶打開，有好多美麗的蘭花。
大門打開，是家人對我滿滿的愛。
這是我溫暖的家。





113 學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單

打造家-Logo

三民國小 四年 10 班座號 13 姓名 金重

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！



一、家庭形象識別

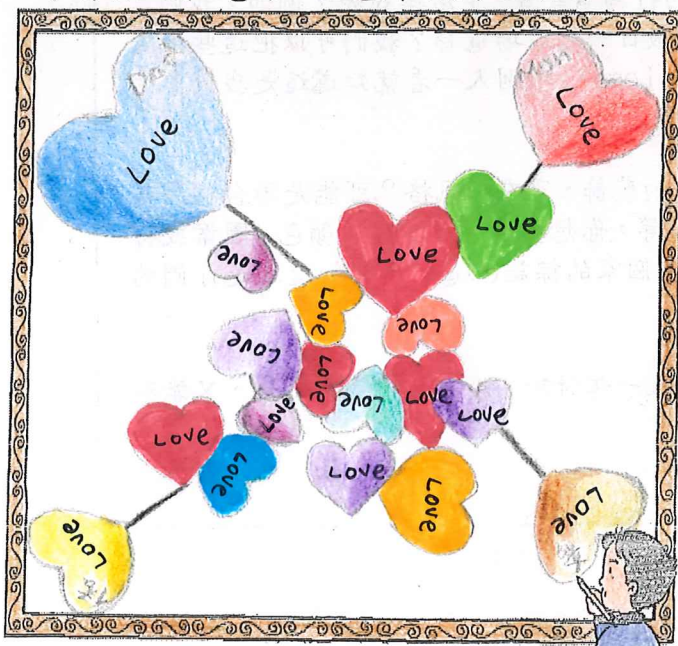
項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	認真努力 黑犬有趣、充滿 關愛	假日一起運動 暑假一起旅遊 在某些節日時一起手作裝飾	院子種滿花草 穿著運動力的衣服 容易來可愛的東西吸引
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	紅色	綠色	黑色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

我有時候才去四葉草園，正好有4片像愛心的葉子，代表著爸爸媽媽、我跟哥哥，就像是我們彼此的心繫在一起。還有像爸爸、媽媽、哥哥每天給我很多的爱，一本美。



113 學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」寒假學習單

打造家Logo

三民國小 六年 5 班座號 16 姓名 蕭

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！



一、家庭形象識別

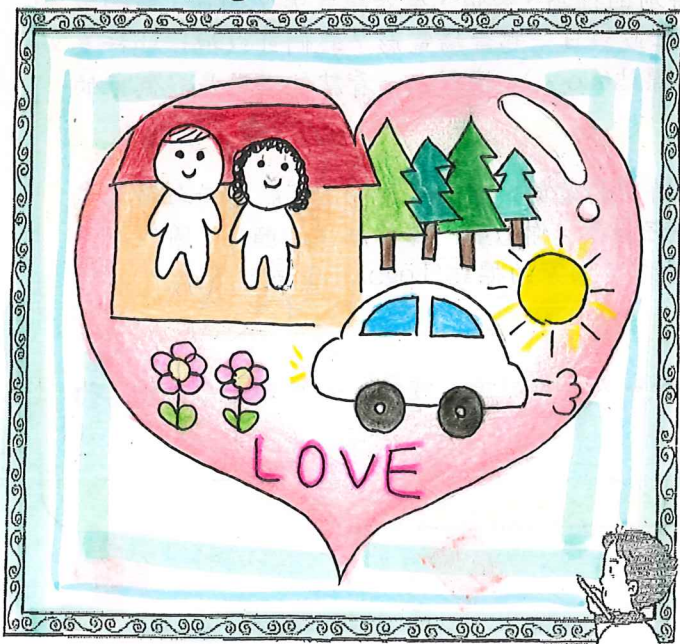
項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	孝順長輩	週末回阿嬤家	住家周圍很多樹木、花朵
我聯想的代表圖案 (直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	粉紅色	黃色	綠色

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



寫下你的 Logo 設計理念：

我們家的人都很孝順長輩，我和妹妹會乖乖聽父母的話，而爸爸媽媽每週六也會帶我們回阿嬤家。這個 Logo 展現了我們一家滿滿的愛：上面的太陽就像我的心情一樣晴朗；茂密的樹林是阿嬤家最美的風景；爸爸開車載我們去阿嬤家和阿公阿嬤吃飯聊天。

100 good



113學年度新竹市家庭教育推廣~「子職教育」暑假學習單



三民國小 六年 11 班座號 24 姓名 張

在日常生活中，不管是商店、企業、學校、車輛等，常常都有自己的專屬標誌(Logo)，我們常常可以看見標誌(Logo)就立刻喊出它的名字。標誌(Logo)就像是一張「名片」，不只是漂亮的圖案，更代表著品牌的精神，可以傳達品牌的形象，幫助認識品牌的經營理念、特色等。親愛的同學~請跟著學習單的引導，思考你家的形象，並試著設計出屬於你家的專屬標誌(Logo)！



一、家庭形象識別

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
說明	就像是家庭的「願景」，告訴大家我家最重視的事情或想要達成的目標。	這是你們家人的「行為習慣」，顯示出你們家的特別活動或是習慣。	這是你們家的「外表」，例如家中特別的裝飾風格、家中成員類似的穿搭。
識別舉例	活潑開朗、樂觀正向、誠實、自信、熱愛環保等等。	每天晚餐一起吃飯、每週假日有共讀時光、每年寒暑假一起出遊、很用心過某節日等等。	陽台種滿花草、門口有特別裝飾、家人們喜歡穿條紋衣物等等。

請參考上面表格的說明，換你想想看你家的家庭形象吧~

項目	理念識別	行為識別	視覺識別
我家的識別聯想	家人互相關愛	我們寒暑假會一起出去玩，給我們學很多我們想學的才藝，我們想要什麼就買給我們。	我們家有很多寶可夢卡、玩具、桌遊和書。
我聯想的代表圖案(直接畫在空格裡)			
我聯想的代表顏色	紅色 (因為愛心)	黑色、白色 (因為圍棋有黑棋和白棋)	彩色 (因為書有各種顏色)

二、設計我家的標誌

請運用你前面所聯想關於你家的代表圖案及代表色，這些就是你的 Logo 的設計元素，再加以融入、整合，你也可以和家人一起討論，試著設計一個屬於你們家庭的專屬標誌(Logo)，並畫在底下空格中。



Love和愛心是要表示我們很幸福，我們四個人擠在愛心裡是希望我們可以永遠在一起，也象徵我們一家人在我和弟弟長大後，在一些特別的節日可以團圓(家人互相關愛)，圍棋表示我們想學什麼才藝就會給我們學，書是表示我們家有很多書。

黑黑的短頭髮，我的眉毛有一小塊凸起來(天生的)，在我旁邊的是我弟弟和我差兩歲和我們的巨頭上有一個Love，我們後面有一個愛心，Love和愛心表示我們很幸福，希望我永遠都可以這麼幸福，我的家人都可以很健康快樂的高興每一天。