

新竹市 115 年度教師諮商輔導支持服務實施計畫

「優勢取向創傷知情：學生逆境理解與教師自我照顧」研習

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師及教保服務人員諮商輔導支持服務要點。
- (二)新竹市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- (三)新竹市政府 115 年 4 月 24 日府教學字第 1150074539 號函。

二、研習目的

- (一)協助教師理解兒童逆境經驗 (ACEs)、創傷與慢性壓力如何影響學生的學習、行為、人際關係與發展功能，並能辨識校園情境中常見的創傷與壓力反應，以發展性觀點（而非單純行為問題）重新理解學生。
- (二)傳授優勢取向的創傷知情實踐策略，包括安全感建立、可預測性、共同調節 (co-regulation) 與關係本位實踐，協助教師在班級中有效促進學生的自我調節能力、投入與福祉。
- (三)引導教師在認識學生創傷的歷程中，同步覺察並分析自己在陪伴高需求學生時可能經歷的替代性創傷、同理疲勞與職業倦怠，將「理解學生的傷」轉化為「看見並照顧自己的傷」的契機。
- (四)發展將創傷知情與優勢取向策略應用於自身教師福祉的具體做法，提升教師的心理韌性、自我照顧能力與教學生涯的永續力，達成陪伴學生與照顧自己的雙向療癒。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)委辦單位：新竹市政府。
- (三)執行單位：玄奘大學應用心理學系。

四、辦理日期：115 年 12 月 9 日（星期三）13:00-16:30。

五、課程主題：優勢取向創傷知情：學生逆境理解與教師自我照顧

本研習聚焦創傷知情與優勢取向的班級實踐，協助教師以發展性、關係本位的觀點理解學生的逆境與創傷反應，學習建立安全感、可預測性與共同調節 (co-regulation) 等具體策略。

創傷知情不只關乎學生，教師本身也可能因長期陪伴高需求學生而經歷替代性創傷與職業倦怠。本研習同步引導教師覺察並照顧自己的身心狀態，在陪伴學生復原的同時，也能被好好接住。

六、講師介紹

Tom Brunzell 副教授 (PhD)。

澳洲墨爾本大學 (The University of Melbourne) 教育學院。

Tom Brunzell 副教授現任澳洲墨爾本大學教育學院副教授，同時為 Deakin University 榮譽研究員，是國際知名的創傷知情教育與幸福科學 (wellbeing science) 學者。他是 Berry Street Education Model (BSEM) 的創建者，長期投入創傷知情教學、學校領導與師生福祉相關研究，著有《Creating Trauma-informed Strengths Based Classrooms》(與 Dr Jacolyn Norrish 合著，現已第 7 刷)、《Trauma-Informed Educational Leadership》(2025 年新作) 等多部專書，研究成果廣泛發表於國際期刊。

Brunzell 副教授的實務經驗源自美國紐約市布朗克斯 (Bronx) 與哈林區的教學現場，早年曾任教師與學校領導者，長期陪伴經歷逆境與創傷的兒童青少年成長；其後於 Berry Street Childhood Institute 推動創傷知情教育的第一線實務歷程，讓他對「理解學生的創傷」與「照顧教育工作者自身福祉」兩者間的關聯有深刻體會，這也是本次研習聚焦「陪伴學生、也療癒自己」核心精神的重要背景。

八、辦理地點

新竹市教師研習中心 1 樓階梯講堂 (新竹市東區民族路 33 號，東門國小內)

九、參加人員

新竹市國民中小學教師與代理教師優先報名，名額共 40 名。

十、報名時間與方式

自 115 年 11 月 9 日 (星期一) 起至 12 月 4 日 (星期五) 前，請至新竹市教師研習護照完成線上報名，本研習核予教師研習時數 3 小時認證。

十一、研習課程規劃

日期	時間	課程內容	負責單位／講師
12 月 9 日 (三)	13:00- 13:30	報到	玄奘大學 應用心理學系
	13:30- 13:40	開場致詞與研習說明	玄奘大學 應用心理學系
	13:40- 14:50	主題一：讀懂學生的傷 創傷、逆境經驗 (ACEs) 與慢性壓力如何影響學生的學習、行為與人際關係——從「行為管理」到「發展性理解」的視角轉換	Tom Brunzell 副教授

日期	時間	課程內容	負責單位／講師
	14:50-15:00	中場休息	玄奘大學 應用心理學系
	15:00-15:50	主題二：優勢取向的創傷知情實踐 如何在班級中建立安全感、可預測性與信任 關係；共同調節（co-regulation）的技巧 與應用	Tom Brunzell 副教授
	15:50-16:20	主題三：從理解學生，到照顧自己 替代性創傷、同理疲勞與職業倦怠；教師自 我照顧與韌性培養的具體策略	Tom Brunzell 副教授
	16:20-16:30	綜合座談、Q&A 與研習回饋	玄奘大學 應用心理學系 Tom Brunzell 副教授

十二、其他說明

本研習講師以英語授課，現場全程提供中英文雙語螢幕翻譯，無須擔心英語聽力門檻，歡迎教師安心報名參加。

十三、聯絡方式

E-mail: hteacher@hcu.edu.tw 或加入
教師諮商輔導支持服務中心官方 Line

