

新竹市 115 學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫— 中輟資源中心學校辦理「中輟與復學輔導實務分享研習」

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理中輟生預防追蹤與復學輔導工作原則。
- (二) 新竹市政府 115 年 1 月 21 日府教學字第 1150020814 號函。

二、目的：

- (一) **優化班級經營與團體動力，落實初級預防機制：**藉由提升全市教師對班級團體動力之覺察，學習運用小團體帶領技巧化解班級排擠效應（小圈圈），營造具歸屬感與正向凝聚力之友善校園環境，從班級經營層面降低學生中輟風險。。
- (二) **深化社會情緒學習(SEL)應用，增進輔導處遇效能：**強化教師運用社會情緒學習(SEL)策略，協助高關懷學生覺察情緒與轉化退縮行為；並透過親師溝通實務之演練，提升教師面對抗拒或無力家長之對話能力，建構各校中輟復學之堅實支持系統。
- (三) **賦能教師輔導能量：**透過實務操作與經驗分享，提供第一線教師面對退縮、拒學或高挑戰個案時的具體因應之道，提升教師班級經營效能與親師溝通信心。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 辦理單位：新竹市東區關埔國民小學

四、辦理日期：115 年 10 月 14 日(星期三) 8:40~16:00

五、辦理地點：新竹市關埔國小視聽教室

六、參加人員：本市國中小導師、專兼任輔導教師、組長、輔導主任及對本議題有興趣之教師，各校薦派 1 人，以導師為優先。(請逕上研習護照報名)

七、研習課程表/活動內容/注意事項：

研習主題：

- 上午場：【班級經營篇】推倒小圈圈的高牆——打造零中輟的友善班級動力
- 下午場：【個案輔導篇】看見退縮背後的心——SEL 融入中輟復學與親師溝通

時間	主題	課程內容	主持人
08:40-08:50	報到與相見歡	簽到	輔導組
08:50-09:00	長官/校長致詞	介紹講師、說明本市中輟預防重點工作	校長/主任

時間	主題	課程內容	主持人
09:00-10:30	【上午場：班級經營】以班級為單位的團體動力與凝聚	1. 班級小團體帶領技巧 ：解析班級中的「小圈圈」與排擠效應，如何運用團體動力學看見邊緣學生的處境。 2. 擊破小圈圈的策略 ：進行能打破既有藩籬的活動，讓學生在安全情境下重新分組與連結。	聘任講師 莊越翔老師 (專業想/創感學院創辦人)
10:30-10:45	中場休息	茶敘交流	輔導組
10:45-12:15 12:15~12:30	【上午場：實作演練】正向凝聚力與活動模組操作 實務 Q&A	1. 正向互動課程設計 ：建立班級正向回饋機制，營造班級專有的歸屬感。 2. 教師實戰百寶箱 ：可直接帶回班級操作的「班級活動課程」，快速提升班級凝聚力。	聘任講師 莊越翔老師 (專業想/創感學院創辦人)
12:30-13:20	午餐/休息	享用午餐、充電時間	輔導組
13:20-13:30	下午場報到	下午場次簽到	輔導組
13:30-15:00	【下午場：SEL 與陪伴】情緒覺察與支持策略	1. SEL 的核心運用 ：如何引導學生覺察情緒（焦慮、恐懼），理解中輟/拒學行為背後的心理需求。 2. 接住退縮的孩子 ：面對害怕失敗、高敏感或社交退縮的學生，教師如何成為穩定的支持力量。	聘任講師 莊越翔老師 (專業想/創感學院創辦人)
15:00-15:10	中場休息	休息一下	輔導組
15:10-16:00	【下午場：親師合作】溝通藝術與實務 Q&A	1. 高難度親師溝通 ：當家長防衛心重或無力管教時，教師如何進行有效的對話與合作。 2. 綜合座談(Q&A) ：現場疑難雜症解答與經驗交流。	聘任講師 莊越翔老師 (專業想/創感學院創辦人)

- 八、活動經費：如概算表。辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。
- 九、研習時數：全程參與者核予研習時數 7 小時；僅參與上午或下午場次者，依實際簽到退核予 3 小時。
- 十、活動經費：如概算表。辦理本項所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。
- 十一、其他：
- （一）公假：參加研習及工作人員請各單位依規給予公（差）假登記。
 - （二）獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定，辦理敘獎。
- 十二、本計畫由新竹市政府陳報教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。